

Принято
Педагогическим
советом МБУ лицея № 37

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ лицея № 37

Протокол № 1
« 30 » 08 20 12 г.



В.М.Абушахманов

« 02 » 09 2012 г.

Приказ № 108/4 от 02.09.12

ПОЛОЖЕНИЕ о семейном образовании

В соответствии с действующим законодательством (ст. 10 «Формы получения образования» Закона РФ «Об образовании») получение общего образования в Российской Федерации возможно в следующих формах: очной; очно-заочной (вечерней); заочной; семейного образования; самообразования; экстерната.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

До 2001 года все эти формы получения образования допускались в общеобразовательных учреждениях (п. 10 «Типового положения об общеобразовательном учреждении», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 31.08.1994 г. № 1008).

Этим же положением было предусмотрено, что условия и порядок освоения общеобразовательных программ в форме семейного образования, самообразования, экстерната или путем сочетания различных форм должны были устанавливаться учредителем и (или) уставом общеобразовательного учреждения и осуществляться на условиях договора между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Все вышеперечисленные формы получения образования до настоящего времени остаются возможными для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений (п.4 «Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении», утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 25 ноября 1994 г. № 460).

Кроме того, Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 861 был утвержден «Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, а также размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели», согласно которому:

- образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают обучение детей-инвалидов на дому;
- основанием для организации обучения на дому ребенка-инвалида является заключение лечебно-профилактического учреждения.

В этом же документе содержится перечень обязательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением детям, находящимся на надомном обучении, размеры и процедура предоставления компенсационных выплат их родителям (законным представителям), а также размеры и процедура оплаты труда педагогов, проводящих занятия с такими детьми.

Таким образом, надомное обучение — это еще одна форма получения образования в общеобразовательных учреждениях.

Теперь рассмотрим все вышеперечисленные формы получения образования более подробно.

Очная форма получения образования — наиболее распространенная форма получения образования в общеобразовательных учреждениях, а также допустимая и в

вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях (основные федеральные нормативные документы, регламентирующие данную форму получения образования: Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 года «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении», Приказ Министерства образования РФ от 25 ноября 1994 г. № 460 «Об утверждении типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении»).

Очно-заочная (вечерняя) форма получения образования — наиболее распространенная форма получения образования в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях, а также допустимая и для общеобразовательных учреждений (основные федеральные нормативные документы, регламентирующие данную форму получения образования: Приказ Министерства образования РФ от 25 ноября 1994 г. № 460 «Об утверждении типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении», Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 года «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении»).

Заочная форма получения образования — форма получения образования, допустимая для общеобразовательных и вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений (но федеральных нормативных документов, регламентирующих данную форму получения образования, не существует).

Семейная форма получения образования — форма получения образования, допустимая для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений (хотя до 19.03.2001 года была допустима и для общеобразовательных учреждений). Основным федеральным нормативным документом, регламентирующим данную форму получения образования до 07.02.2005 г., было «Примерное положение о получении образования в семье», утвержденное Приказом Министерства образования РФ от 27 июня 1994 г. № 225, в настоящее время федеральных нормативных документов по организации семейного образования не существует, хотя в некоторых регионах на основе отмененного федерального Положения разработаны свои региональные Положения.

Самообразование — форма получения образования, допустимая для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений (до 19.03.2001 года была допустима для общеобразовательных учреждений). Федеральных нормативных документов, регламентирующих данную форму получения образования, не существует.

Экстернат — форма получения образования, допустимая как для общеобразовательных, так и для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений. Основные федеральные нормативные документы, регламентирующие данную форму получения образования — «Положение о получении общего образования в форме экстерната», утвержденное Приказом Министерства образования РФ от 23 июня 2000 г. № 1884, Письмо Министерства образования РФ от 4 июня 1993 года № 102-М «Об оплате труда за работу с обучающимися в порядке экстерната». Учащиеся, получающие образование в форме экстерната, включаются в общий контингент учащихся образовательного учреждения.

Обучение на дому — форма получения образования детьми-инвалидами в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы. Основные федеральные нормативные документы, регламентирующие данную форму получения образования: «Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, а также размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 861, Письмо Министерства народного образования

РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении детей на дому»). Учащиеся, получающие надомное образование, включаются в общий контингент учащихся образовательного учреждения.

Таким образом, в настоящее время федеральные нормативные документы регламентируют только очную, очно-заочную, надомную и экстернатную формы получения образования. Для того, чтобы образовательное учреждение на законном основании могло предоставить учащимся возможность получения образования в форме самообразования, семейного образования или заочной форме целесообразно в своем уставе прописать порядок и процедуру получения образования в этих формах. А уж если учредитель не утвердит их, можно отказывать в предоставлении такой формы получения образования на вполне законных основаниях (надо только иметь информацию об отказе учредителя их утвердить)