



**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
лицей №37  
городского округа Тольятти**

**Публичный отчет  
за 2012/2013 учебный год**

**Структура публичного отчета**

- 1) Общая характеристика ОУ.
- 2) Цели и результаты развития ОУ.
- 3) Содержание и технологии образовательного процесса.
- 4) Ресурсы образовательного процесса.
- 5) Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
- 6) Анализ воспитательной работы.
- 7) Выводы о деятельности ОУ.
- 8) Формы обратной связи.

## 1. Общая характеристика ОУ.

1.1 *Наименование ОУ:* Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 37 городского округа Тольятти (в соответствии с Уставом)

*Юридический адрес:* 445027 Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, б. Буденного, 1

*Местонахождение:* 445027 Российская Федерация, г. Тольятти, б. Буденного, 1

*Год основания ОУ:* 1972, лицей с 1992 года

*Телефоны:* 8(8482) 35-13-40, 8(8482) 35-11-33

*E-mail:* school37@edu.tgl.ru

*WWW-сервер:* <http://school37.tgl.net.ru>

Деятельность лицея регламентирована лицензией серии А, № 273908, регистрационный номер 1247 от 16.05.2008 г. срок действия до 16 мая 2013 г., кем выдана Министерством образования и науки Самарской области<sup>1</sup>, свидетельством о государственной аккредитации 152-10 от 21.05.2010 г.<sup>2</sup>

Лицей имеет Устав<sup>3</sup>, принятый на конференции (в новой редакции) 31.03.2009г. Устав лицея соответствует требованиям закона РФ «Об образовании», письмам Минобразования РФ.

Среди локальных актов на основании которых работает лицей, Положение о Конференции,<sup>4</sup> Положение о Совете лицея,<sup>5</sup> Положение о Педагогическом совете,<sup>6</sup> Программа развития МОУ лицея №37 на 2008-2012 годы<sup>7</sup>

*Действующий статус ОУ:* тип общеобразовательное учреждение вид лицей.

*Учредитель (ли)* Мэрия городского округа Тольятти

*Наименование филиала* нет

*Местонахождение филиалов* нет

1 <http://school37.tgl.net.ru/files/Document/Lisenz.pdf>

2. <http://school37.tgl.net.ru/files/Document/akkreditaz.PDF>

3. <http://school37.tgl.net.ru/files/Document/Ystav.pdf>

4. <http://school37.tgl.net.ru/files/Document/Konferens1.pdf>

5. <http://school37.tgl.net.ru/files/Document/Popechitcovet2.pdf>

6. <http://school37.tgl.net.ru/files/Document/pedcovet3.pdf>

7. <http://school37.tgl.net.ru/index.php?mod=subjects&page=95>

## 1.2 История создания лицея.

Лицей открылся на базе школы № 37 в 1992 году. Более чем за 19 лет лицей достиг многого. Трижды подтверждал статус на аттестациях. Лицей был аттестован по следующим программам:

- основная общеобразовательная начального общего образования;
- основная общеобразовательная основного общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку по предметам естественнонаучного и технического характера;
- основная общеобразовательная среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку по предметам естественнонаучного и технического характера.

С 1998 года лицей является «Лучшей школой года России», «Школой века».

В 2004 году за большие достижения в научно-практической деятельности по обучению и воспитанию учащихся, лицейу присвоено звание «Академическая школа», а директору Абушахманову Р.М. - звание академика Академии Творческой Педагогике.

В сентябре 2005 года коллектив лицея был награжден дипломом «Школа 21 века» за педагогическое мастерство, успешность обучения и воспитания, многолетний творческий поиск.

Лицей занесен в энциклопедию «Лучшие школы России»

В 2009 году лицейу №37 исполнилось 37 лет, это памятная дата.

В 2010 году в лицее 100 баллов по ЕГЭ (литература) получила Жданова Валерия, учитель Кузина М. С.

В 2010-2011 году Улесова Диана стала лауреатом Всероссийского конкурса «Познание и творчество», именной стипендиат благотворительной программы имени И. А. Красюка ОАО «КуйбышевАзот», призёр научно-познавательного конкурса-исследования «Леонардо». 1 место в секции «Экономика и менеджмент» в межвузовской научно-практической конференции «День студенческой науки 2011», входит в 25 лучших учащихся по химии в городе, учитель Кулагина Н. А.

В 2011 году Кирилл Южаков стал «Лучшим журналистом года» победив в IX межшкольном городском конкурсе «Юный журналист года», посвященному 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова.

В течение 2010-2011 учебного года Суслина Надежда завоевала 1 место на XVIII Конгрессе молодых исследователей в номинации « Экономика», 2 место в секции «Экономика и менеджмент» в межвузовской научно-практической конференции «День студенческой науки 2011». Стала призером Областной Научной конференции школьников в секции «Экономика» и награждена Дипломом Министерства Образования и науки Самарской области.



**Директор лицея  
АБУШАХМАНОВ  
РАМИС  
МЯХМУТОВИЧ**

- ✓ Отличник народного просвещения
- ✓ Заслуженный учитель РФ
- ✓ Почетный академик Академии Творческой педагогики
- ✓ Руководитель высшей категории, награжден дипломом "Директор высшей категории - 2004".

Рамис Мяхмутович - высококвалифицированный, творчески работающий руководитель, он инициатор открытия экономического лицея.

Целенаправленно осуществляет руководство учебно-воспитательным процессом в соответствии с современными требованиями. В центре его внимания поиск и внедрение в практику оптимальных методов обучения и воспитания.

Абушахманов Рамис Мяхмутович владеет глубокими знаниями по педагогике и психологии. Понимание целей и задач современной школы обеспечивает успешную аттестацию и аккредитацию общеобразовательного учреждения на статус лицея более 18 лет. В сборниках научных работ Самарского педагогического университета публикуются его статьи по инновационным методам.

За значительные успехи в обучении и воспитании в 1992 году он награжден Почетной грамотой Министерства образования, в 1993 году значком "Отличник народного просвещения", 2002 году значком "Заслуженный учитель РФ". Под его руководством лицей восемь лет подряд является лауреатом Российского конкурса "Школа года" и "Школа века" за педагогическое мастерство, творческий поиск и успешность обучения и воспитания. С 2004 года Рамис Мяхмутович имеет звание академика Академии творческой педагогики.

В 2011 году по результатам аттестации была присвоена высшая квалификационная категория по должности руководитель сроком на 5 лет.

**Педагогический коллектив лицея в 2012-2013 учебном году продолжил работу по достижению цели «Формирование физически и духовно здоровой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации на основе овладения ключевыми компетенциями».**

В связи с этим перед коллективом стояли следующие задачи:

- повысить качества обучения за счет внедрения учителями эффективных технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы и развитие творческого потенциала каждого ученика

в 1-ой ступени – не ниже 75%

во 2-ой ступени - не ниже 65%

в 3-ей ступени – не ниже 60 %

- поддерживать оптимальный уровень профессиональной квалификации педагогов не ниже 95%;

- создавать комфортную образовательную среду в обучении на каждом уроке;

- развивая творческие способности учащихся, достичь оптимального уровня в работе с одаренными детьми;

- усиливая здоровьесберегающий аспект предметного обучения, развивать социально-ориентированный опыт здорового образа жизни;

- усилить работу по вовлечению учащихся в спортивно-массовую деятельность, в систему дополнительного образования спортивной направленности

Деятельность лицея определялась Законом об образовании РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, Уставом МБУ лицея № 37.

Сочетание традиционных форм обучения с внедрением инновационных педагогических технологий позволяет не только дать детям качественные, глубокие знания, но и формировать основные ключевые компетентности, необходимые для успешной социализации в обществе.

Учебный план на 2012-2013 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Лицей работал в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4 классов и 6-дневной для 5-11 классов по триместрам. В лицее в конце 2012-2013 учебного года обучались 698 учащихся в 29 классах (начало года 701). За год прибыли 8 учащихся, выбыли 11 учащихся, сохранность контингента составила 99,6%.

#### Сравнение сохранности контингента по ступеням обучения:

Учебный год	Начальные классы	Среднее звено	Старшее звено
2010-2011	98,65	100,3	100
2011-2012	100,3	100	100
2012-2013	100,7	98,5	100

Основная причина выбытия учащихся – переход в школу по месту жительства, переезд в другие регионы.

Цель работы лицея «**Формирование физически и духовно здоровой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации на основе овладения ключевыми компетенциями**», как и задачи, поставленные для реализации цели, направлена в первую очередь на выполнение социального заказа родителей – получение обучаемыми знаний высокого уровня при сохранении физического и психического здоровья.

Аттестовались 64 ученика 2-11 классов. Успеваемость по лицее по итогам года 100%. В лицее по итогам года 47 отличников (прошлый год –39); 356 ученика имеют оценки «4» и «5» (прошлый год- 394). В лицее 7 учащихся награждены медалями «За особые успехи в учении» : 2 золотыми и 7 серебряными.

#### Качество знаний 62,6%, в сравнении с предыдущими годами:

2010-2011	2011-2012	2012-1013
67,9	66,4	62,6

По итогам года качество знаний в целом по лицееу снизилось на 3,8%. Повысилось качество знаний в старшем звене на 2%, снижение в начальном звене на 0,6%, в среднем на 8%. Сравнительные результаты качества знаний по ступеням обучения приведены в таблице:

	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
<b>Начальное звено</b>	<b>77%</b>	<b>77,42</b>	<b>71,95</b>	<b>71,4</b>
<b>Среднее звено</b>	<b>56%</b>	<b>63,19</b>	<b>66,07</b>	<b>58,1</b>
<b>Старшее звено</b>	<b>56,8%</b>	<b>57,69</b>	<b>55,1</b>	<b>57,1</b>

Начальное звено не справилось с поставленной задачей достижения уровня обученности не ниже 75 %. Планируемый результат достигнут только в трех классах: 4-Б 85% (Семенова Е.И.) , 3-Б 78,3% (Еремина Д.В.), 2-В 76,9% (Семенова Т.В.) .

Во всех остальных классах начального звена результаты ниже запланированного. Самые низкие показатели качества знаний в 4-В - 59,3% (Быкова Н.Н.).

Качество знаний в среднем звене понизилось, не выполнена задача достижения качества знаний не ниже 63%. Планируемый результат достигнут в следующих классах: в 5-Б классе- 66,7% (Колоколова Н.Л.), 6-Б- 63,3% Хабибуллина Р.Д.) 7-В -72,7% (Лобанова Е.С.), 9-А- 84% (Каримова Р.С.). В остальных классах результат ниже запланированного. Самый низкий результат в 8-Б и 9-В -42,9% (Шабанова С.В., Рязанова И.Н.)

В старшем звене итоги года выше показателей прошлого учебного года на 2%, и ниже запланированного на 3%. Лучший результат в 10-А классе-88,9% (Арефьева В.В.), и это единственный класс из 4, где достигнут планируемый результат. Самый низкий - в 11-б- 28% (Рыскалкина Н.В.).

#### **Рейтинг лучших классов по качеству знаний:**

**10-А (Арефьева В.В.) 88,9%**

**9-А (Каримова Р.С.) 84%**

**7-В (Лобанова Е.С.) 72,7%**

**4-Б (Семенова Е.И.) 85%**

**3-Б (Солодилова В.В.) 78,3%**

**2-В (Семенова Т.В.)76,9%**

По итогам прошлого учебного года эти же классы (кроме 2-В) также были в числе лучших по качеству знаний. Следует обратить внимание на этих детей, чтобы у них не пропало желание быть лучшими.

Всем учителям и классным руководителям лицея следует обратить внимание на индивидуализацию обучения, комфортность образовательной среды, создание

мотивации на учебу, на успех на каждом этапе урока, положительной эмоциональной настрой, применение заданий творческого характера, исключить перегрузку учащихся домашними заданиями.

Проблемы повышения качества знаний обсуждались на педсовете «Целесообразность и эффективность методов, приемов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования», где учителя лицея поделились опытом своей работы по этому вопросу. Проводился мониторинг качества обученности, итоги успеваемости по триместрам обсуждались на совещаниях педколлектива, на совещаниях при директоре, проводились линейки по итогам триместров, большая работа велась с родителями учащихся.

Работа по повышению качества знаний остается главной и на новый учебный год и должна вестись по следующим направлениям:

- организация урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию;
- учет и дифференцированный подход к потенциальным возможностям учащихся;
- работа с одаренными детьми;
- создание на уроке ситуаций успеха для учащихся, способствующих комфортности образовательной среды;
- индивидуальная работа с учащимися и родителями.

К итоговой аттестации в 2013 году были допущены 45 учащихся 11-х классов. 44 учащихся успешно сдали экзамен, 1 ученица 11 «Б» класса не справилась с работой по математике (Белякова Виктория) и аттестат о среднем полном (общем) образовании не получила.

В форме ЕГЭ были выбраны все предметы, за исключением географии.

#### Динамика результатов ЕГЭ по предметам за три года:

Предмет	% обученности			Средний балл по 100 балльной шкале			Разница показателей по 100 балльной шкале		
	2009-2010	2011-2012	2012-2013	2009-2010	2011-2012	2012-2013	2009-2010	2011-2012	2012-2013
Русский язык	100	100	100	65,7	78,5	76,5	-1,7	+12,8	-2,0
Математика	100	98,1	97,7	49,3	48,0	55,7	+3,4	-1,3	+7,7

Физика	100	100	100	50,8	52,1	65,1	+2,3	+1,3	+13
Обществознание	100	100	100	60,7	71,0	68,2	+0,2	+10,3	-2,8
История	100	100	100	51,8	70,8	69,3	-18,2	+19,0	-1,5
Биология	100	100	100	60,5	73,7	70,1	-8,2	+13,2	-3,6
Химия	100	100	100	62,3	75,7	87,0	+2,6	+12,6	+11,3
Английский язык	100	100	100	62,5	60,6	66,0	-3,5	-6,6	+6,0
Литература	100	100	100	67	70,6	77,0	+7,0	+3,6	+6,4
Информатика	100	-	100	62,9	-	52,2	+8,9	-	-10,7

В сравнении с показателями 2011-2012 учебного года **улучшились показатели** по 100-балльной шкале:

по физике на 13 баллов,

по математике на 7,7 балла,

по английскому на 6 баллов,

по химии на 11,3 балла,

по литературе на 6,4 балла.

Отрицательная динамика наблюдается по сравнению с прошлыми результатами

по истории на 1,5 балла,

по русскому языку на 2,0 балла,

по биологии на 3,6 балла,

Учителями лицея была проделана большая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ. Много проводилось тренировочных и срезовых работ по материалам ЕГЭ. В диагностическом тренировочном тестировании по русскому языку и математике приняли участие почти все учащиеся 11-х классов. Итоги тестирования помогли работать над пробелами в знаниях, отработать чисто технические моменты заполнения бланков.

Лучший результат **по русскому языку** (учитель Ланцова О.В.) по среднему баллу показали учащиеся 11-Б класса (Звонарева Н.-98, Беляева П.-92, Парфенова А. - 92) и в 11-А (Кузина В.- 92, Шаталович Е. – 95, Володина Ю.- 90) . Выше 90 баллов справились с заданиями 9 человек. Минимальный балл составил 55 баллов (Сорокин А, Тимофеев В.)

По **математике** (Учитель Рыскалкина Н.В.) итоги в целом выше прошлогодних, но есть 1неудовлетворительный результат (Белякова В.). Хотя средний балл (по 100-балльной шкале) в 11-Б классе 55,7, в 11А - 55,7, что выше прошлогоднего на 7,7. Максимальный балл – 94 (Шаталович Е.), минимальный - 20 (Белякова В.), при повторном экзамене эта ученица набрала 15 баллов.



Максимальный балл **по истории** (учитель Рязанова И.Н.) составил 96 (Григорян С.), минимальный -40(Белякова В.) . Из 9 учащихся, сдававших экзамен, трое получили свыше 90 баллов.

**По биологии** (учитель Порохова А.Х.) самый высокий результат 86 баллов получила Беляева П., минимальный -55 (Макарова В.)

**По химии** (учитель Кулагина Н.А.) максимальный балл составил 95 баллов (Беляева П., Суриков А.) , минимальный -78 (Володина Ю.)

**По обществознанию** максимальный балл -95 (Шаталович И.), минимальный – 41 (Белякова В.)

**По английскому языку** максимальный балл -82 (Иванов М.), минимальный – 49 (Малашина А.).

**По литературе** максимальный балл -87 (Богданова О), минимальный – 66 (Яковлева А.).

**По физике** максимальный балл -79 (Кузнецов С.), минимальный – 60 (Алмакаев Р., Тимофеев В.).

**По информатике** максимальный балл -58 (Яковлев А.), минимальный – 47 (Тимофеев В.).

**Если сравнить со средним баллом по городу в лицее результат выше почти по всем предметам кроме информатики и английского языка.**

**Результаты итоговой аттестация учащихся 9-х классов в форме ГИА в сравнении с 2011-2012 учебным годом.**

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп-ти	% кач-ва
<b>Русский язык 2011-2012</b>								
9-В	Ланцова О.В.	24	20	3	1	0	100	95,8
9-А	Арефьева В.В.	28	21	6	1	0	100	96,4
9-Б	Арефьева В.В	24	11	10	3	0	100	87,5
<b>2012-2013</b>	Арефьева В.В.	25	9	14	2	0	100	92,0
9-А								
9-Б	Жарская Е.А.	22	7	9	6	0	100	77,2
9-В	Жарская Е.А.	21	13	5	3	0	100	86,0
<b>Алгебра</b>								
2012-2013	Рыскалкина Н.В.	25	21	4	0	0	100	100
9-А								
9-Б	Рыскалкина Н.В.	22	15	7	0	0	100	100
9-В	Стрельникова Е.В.	21	15	6	0	0	100	100

<b>Биология</b>								
2011-2012	Порохова А.Х.	14	0	6	8	0	100	42,8
<b>2012-2013</b>	Порохова А.Х.	8	7	1	0	0	100	100
9-А								
9-Б	Порохова А.Х.	4	4	0	0	0	100	100
9-В	Порохова А.Х.	5	2	2	1	0	80,0	80,0
<b>География</b>								
<b>2011-2012</b>	Колоколова Н.Л.	3	0	2	1	0	100	50
9-Б								
9-А	Хабибуллина Р.Д.	11	2	6	3	0	100	72
9-В								
<b>2012-2013</b>	Хабибуллина Р.Д.	9	8	1	0	0	100	100
9-А								
9-В	Хабибуллина Р.Д.	1	0	5	0	0	100	100
9-Б		1	0	1	0	0	100	100
<b>Обществознан</b>								
2011-2012-	Ильяхин А.Н.	34	1	19	13	1	97	41,1
<b>2012-2013</b>								
9А	Каримова Р.С.	10	5	5	0	0	100	100
9Б	Ильяхин А.Н.	17	7	10	0	0	100	100
9В	Рязанова И.Н.	15	8	7	0	0	100	100
<b>Физика</b>								
2011-2012-	Овчинникова А.А.	1	0	1	0	0	100	100
<b>2012-2013</b>	Овчинникова А.А.	3	1	2	0	0	100	100
9-А								
9-В	Овчинникова А.А.	3	2	1	0	0	100	100
<b>Химия</b>								
2011-2012	Кулагина Н.А.	16	9	5	3	0	100	81,3
<b>2012-2013</b>	Порохова А.Х..	7	7	0	0	0	100	100
<b>Информатика</b>								
<b>2012-2013</b>	Паненкова Н.С.(ГИА)	2	2	0	0	0	100	100
<b>9А</b>								
2011-2012 (форма ГИА)	Славкина О.А.	2	1	1	0	0	100	100
<b>Английский</b>								
2011-2012	Пантюшина А.Н.( ГИА)	4	1	2	1	0	100	75
<b>2012-2013</b>	Шабанова С.В.	4	1	3	0	0	100	100
9-Б								
9-В	Шабанова С.В.	1	0	1	0	0	100	100
<b>Литература</b>								

2011-2012	Арефьева В.В.(ГИА)	6	2	2	2	0	100	66,6
<b>2012-2013</b>	Арефьева В.В.	4	1	2	1	0	100	51
9-А								
9-Б	Жарская Е.А.	1	0	1	0	0	100	78

Русский язык. Результат в 9 «А» классе (учитель Арефьева В.В.): 9 пятерок и 14 четверок, 2 тройки, 100 % успеваемости и 92,0 % качества знаний. Максимальный балл получили 2 человека (Турков В. и Севастьянов А.)

В 9-Б классе (учитель Жарская Е.А.): 7 пятерок и 10 четверок, 5 троек, 100 % успеваемости и 77,2% качества знаний, на максимальный балл не сдал никто.

В 9-В классе (учитель Жарская Е.А.): 13 пятерок и 5 четверок, 3 тройки, 100 % успеваемости и 86,0% качества знаний, на максимальный балл сдали 4человека (Харахонова А., Ершов М., Саакян А., Агаркова А.).

В целом подтвердили годовые оценки по русскому языку 39 выпускников, 23 человека получили более высокие оценки, 6 человек - более низкие. Данные говорят о том, что учителя русского языка в основном объективно выставили годовые оценки по сравнению с предыдущими годами.

**По математике** (учителя Рыскалкина Н.В. и Стрельникова Е.В.) сдавали экзамен в новой форме также 68 учащихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний– 100%. Средний балл по 5-балльной шкале - 4,75.

В 9-А (учитель Рыскалкина Н.В) процент успеваемости составил 96,4, процент качества – 100. Наивысший балл – 33, наименьший – 17 (из 34).

В 9-Б (учитель Рыскалкина Н.В.) процент успеваемости составил 100, процент качества – 100. Наивысший балл – 30, наименьший – 16 (из 34).

В 9-В (учитель Стрельникова Е.В.) процент успеваемости составил 100, процент качества – 100. Наивысший балл – 30, наименьший – 16(из 34).

В целом по параллели подтвердили годовые оценки по алгебре 17 выпускников (25%), 51 человек (75%) получили более высокие оценки, - более низкие (0%).

По другим предметам средний балл (по пятибалльной шкале) выглядит следующим образом:

**биология** (учитель Порохова А.Х.) –4,7(77,5% учащихся подтвердили свои оценки);

**география** (учитель Хабибуллина Р.Д.) –4,7(78 % учащихся подтвердили свои оценки);

**физика** (учитель Овчинникова А.А.) –4,5 (процент совпадения экзаменационной и годовой оценки составил 100%);

**обществознание** (учитель Каримова Р.М. -4,5, 90% подтвердили оценки; учитель Ильяхин А.Н. – 4,4, 57,7% учащихся подтвердили свои оценки; учитель Рязанова И.Н.-4,5, % подтвердили оценки);

**химия** (учитель Кулагина Н.А.) –5; 71,4% учащихся подтвердили свои оценки;

**английский язык** (учитель Шабанова С.В..) –4,2; процент совпадения экзаменационной и годовой оценки составил 20%;

**русский язык** (учитель Арефьева В.В.) – 4,3; 39,7% учащихся подтвердили свои оценки;

**русский язык** (учитель Жарская Е.А.)–4,2; 65% учащихся подтвердили свои оценки;

**литература** (учитель Арефьева В.В., Жарская Е.А.) –4; 25% учащихся подтвердили свои оценки;

**информатика** (учитель Паненкова Н.С.) – 5; 50% учащихся подтвердили свои оценки;

Снижены по сравнению с прошлым годом баллы до 4,2 по русскому языку (учителя Арефьева В.В. и Жарская Е.А.). Это объясняется усложнением задания С1.1, где надо было написать сочинение на лингвистическую тему по отдельному для каждого теста высказыванию. Максимальный балл (100) набрали только 6 учащихся.

Этот результат свидетельствует о недостаточно качественной подготовке учащихся к ГИА, о недостаточной дифференцированной и индивидуальной работе с учащимися. Задача учителей-предметников на новый учебный год – качественная подготовка к итоговой аттестации с применением различных приемов и современных методик.

В сравнении со средним баллом по городу результаты лицея выше по всем предметам, кроме английского языка.

В этом учебном году экзамен в традиционной форме по русскому языку и математике сдавал учащийся 9-Б Волков А. Оба экзамена сданы на «отлично».

В традиционной форме девятиклассники могли выбрать экзамен только по физической культуре. В нашем лицее сдавали такой экзамен сдавали 42 учащихся.

**Результаты итоговой аттестация учащихся 9-х классов в традиционной форме.**

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	% кач-ва
Физическая культура	9-А	12	9	3	0	100
	9-Б	16	6	7	3	81,2
	9-В	14	7	4	3	78,5

В основном выпускники лицея подтвердили годовые оценки, качество знаний в этом учебном году ниже предыдущего на 7,9% и процент завышения оценки уменьшен на 10.

Стоит отметить, что учащиеся Агаркова Н., Алексеева А., Горбунова Е., Конькова А., Жуков А. дали лучшие ответы, серьезно подготовившись к экзамену.

Однако данные экзамена по физической культуре свидетельствует о том, что учитель физической культуры не совсем объективно выставляет итоговые оценки учащимся, и некоторые из них слабо проявили свои знания в теоретических вопросах по данному предмету.

### Методическая работа

Большое внимание в работе было уделено **повышению квалификации педагогических кадров**. 19 педагогов обучались в этом году на различных курсах. На основании положения об ИОЧ ежегодно необходимо обучать 20% педагогов от общего числа педагогических работников в образовательном учреждении. В нашем учебном заведении курсы по ИОЧ прошли 10 человек, это около 25% педагогического состава, что свидетельствует о достаточном уровне обучения. Кроме того, 4 человека прошли в этом году 1 инвариантный блок и закончат курсы в следующем учебном году. Планируется обучить еще 6 педагогов.

Стоит отметить, что в этом учебном году особое внимание при повышении квалификации педагогов было направлено на изучение ФГОС основного общего образования.

Многие педагоги обучались на курсах, связанных с внедрением ФГОС: 1. «Формирование ИКТ-компетентности учащихся в условиях реализации ФГОС» (3 человека)

2. «Алгоритм введения ФГО НОО» (5 человек)

3. «ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по предмету» (8 человек)

4. «Обучение педагогических работников разработке программ элективных курсов в современных условиях» (1 человек).

Итого 30 педагогов лицея в этом учебном году прошли различные курсы повышения квалификации (78,9 % педагогического состава)

Данные о прохождении курсов за последние 3 года представлены в таблице:

№ п/п	Год прохождения курсов	СИПКРО	«Формирование ИКТ-компетентности»	Другие курсы	% от общего состава
11	2010-2011	14 человек	5 человек	15 человек	79%
22	2011-2012	11 человек	2 человека	6 человек	42%
33	2012-2013	10 человек	3 человека	17 человек	78,9%

По данным таблицы можно сделать вывод, что если в прошлом учебном году динамика была отрицательная на 37%, то число педагогов, обучающихся

на различных курсах в этом учебном году резко возросло (на 37%), что говорит о положительной динамике.

Первоочередной задачей на следующий учебный год будет проводится работа по увеличению числа педагогов, обучающихся на различных курсах, тем более что это связано с процедурой аттестации педагогов.

**В этом учебном году продолжилась работа по аттестации педагогических работников.**

1 педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности учителя физической культуры (Фиферов С.А.);

2 педагога (учитель начальных классов Витвинская Ю.В., учитель математики Рыскалкина Н.В.) подтвердили первую квалификационную категорию, 3 педагога (учитель начальных классов Балякина Г.П., учитель русского языка и литературы Жарская Е.А., учитель истории и обществознания Рязанова И.Н.) прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Таким образом, учителя, подавшие заявление на определенную квалификационную категорию, успешно прошли аттестацию и заявленную категорию подтвердили.

В результате в лицее 25,6% педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию (11 человек); 32,5 % педагогического состава имеют первую квалификационную категорию (14 человек); первую и высшую квалификационную категорию имеют 25 человек, что составляет около 60% педагогического состава; 13 % - вторую квалификационную категорию (5 человек). Соответствует занимаемой должности 1 педагог(2%)

Итого, 73% учителей лицея имеют квалификационную категорию, причем 60 % педагогического состава присуждена высшая и первая квалификационная категория.

Данные цифры говорят, что количество учителей, имеющих категорию недостаточно. Педагогам необходимо подтверждать категорию или пройти тестирование на соответствие занимаемой должности. Поэтому одной из задач работы лицея является поддержка оптимального уровня роста профессиональной квалификации педагогов.

Далее представлены данные по аттестации педагогических работников лицея за последние 3 года.

№ п/п	Год прохождения аттестации	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория/соответствие должности	% от общего состава
11	2010-2011	3 человека	5 человек	1 человек	35%
22	2011-2012	2 человека	1 человек	нет	6%
33	2012-2013	3 человека	2 человека	1 человек	15,8%

Данные таблицы говорят, что отрицательная динамика количества педагогов прошлого учебного года, прошедших аттестацию сменилась в этом учебном году на положительную на 9,8%.

Однако, и этого количества педагогов недостаточно.

На это имеются как объективные, так и субъективные причины. Во-первых, изменилась процедура прохождения аттестации. Помимо портфолио всем педагогам было необходимо пройти тестирование. Во-вторых, большое значение как для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности, так и на высшую и первую квалификационную категорию имеют курсы по ИОЧ, основным условием которого являются три зачетных проекта.

Данные по уровню профессиональной квалификации педагогов лица представлены в следующей таблице:

Учебный год	% аттестованных педагогов	Из них имеют I и высшую квалификационную категорию
2010-2011	95%	70
2011-2012	78%	60
2012-2013	73%	60

Данные таблицы говорят об отрицательной динамике % количественного состава аттестованных педагогов в целом по лицу на 5% и о стабильной динамике аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию. В следующем учебном году необходимо всем педагогам пройти аттестацию на категорию или на соответствие занимаемой должности. Поэтому подготовке к аттестации педагогов будет уделено большое внимание. Планируется подача заявлений на категорию – 6 человек, на соответствие – 3 человека.

Результативность методической работы напрямую зависит от **использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий**, в основе которых лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика. Применение педагогических технологий способствовало созданию внутрисистемного подхода к совместной деятельности учащихся и учителя.

В этом учебном году продолжалась работа по освоению и внедрению современных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Школьная проектная лаборатория неразрывно связана с работой творческой группы, целью работы которой было использование современных образовательных технологий как средства формирования ключевых компетентностей учащихся.

Под руководством Жарской Е.А. работа творческой группы **«Школа возможностей и возможности школы»** была направлена на участие в различных образовательных проектах, в том числе дистанционных, в конкурсах городского и регионального уровня, на изучение возможностей сетевого взаимодействия в образовательном процессе, применения на уроках и во внеурочной деятельности навыков работы с интерактивной доской в процессе внедрения ФГОС..

Учителя, члены творческой группы, старались сделать оптимальный выбор применения инноваций в своей деятельности, делая упор в этом учебном году на участие в дистанционных олимпиадах и проектах российского уровня, особенно активно учителя начальной школы.

В 2012-2013 учебном году 11 учащихся 1 «А» и 4 учащихся 1 «Б» стали победителями и призёрами IV Всероссийской дистанционной олимпиады для младших школьников (учителя Костюнина О.А. , Плиплина Э.Р.). Во Всероссийской олимпиаде «Познание и творчество» 4 учащихся 2 «Б» и 9 учащихся 3 «В» стали победителями и призёрами под руководством Балякиной Г.П. и Витвинской Ю.В. 8 учеников 3«А» и 3 «Б» классов стали победителями и призёрами Дистанционной олимпиады «Вот задачка» (учителя Солодилова В.В. и Ласточкина Д.В.).

На заседаниях творческой группы проводились обучающие интерактивные тренинги, групповые и индивидуальные консультации, а также было принято решение создать к концу учебного года методическую базу выступлений на педсоветах, проведённых открытых уроках и др. мероприятиях с использованием медиа-ресурсов. Своеобразным творческим отчетом группы можно назвать имеющуюся в лицее коллекцию ЦОРов. Активно и результативно работали в этом учебном году следующие учителя:

1. Арефьева В.В.
2. Балякина Г.П.
3. Витвинская Ю.В.
4. Ласточкина Д.В.
5. Жарская Е.А.
6. Костюнина О.А.
7. Лобанова Е.С.
8. Солодилова В.В.
9. Плиплина Э.Р.

В этом учебном году наши педагоги добились следующих результатов, участвуя в городских, региональных и российских проектах и олимпиадах.

№ п/п	Ф. И.О. учителя	Название проекта	Результат
1.	Жарская Е.А.	Региональные Рождественские чтения	1 место
2.	Арефьева В.В.	Городские Покровские чтения	дипломанты чтений, посвященных 400-летию династии Романовых
3.	Лобанова Е.С. Ланцова О.В. Жарская Е.А.	Дистанционный конкурс «Школа будущего. Перспектива»	Итоги не подведены
4.	Шильникова Н.В.	Обучающая интернет-олимпиада «ДООМ»	Призового места нет



5.	Солодилова В.В. и Ласточкина Д.В..	«Нескучная зима»	Призовые места
6.	Балякина Г.П. Витвинская Ю.В	Всероссийский проект «Познание и творчество»	Победители
7.	Костюнина О.А. , Плиплина Э.Р.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада для младших школьников	Победители

В предстоящем учебном году работа творческой группы будет направлена на повышение качества обучения за счет внедрения учителями эффективных технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы и развитие творческого потенциала каждого ученика. Члены творческой группы будут работать по программе *«Мы в мультимедийной среде обучения»*

Во многом методическая работа в лицее нашла свое отражение в **педсоветах, семинарах**, заседаниях предметных ассоциаций и кафедр, индивидуальных и групповых консультациях.

Наши педагоги проявили себя в этом учебном году не только на школьном, но и на районном уровне.

Учитель русского языка и литературы Ланцова О.В. дала открытый урок для молодых учителей района «Система опроса на уроках русского языка при изучении темы «Приставки» в 5-х классах». Урок прошел на высоком методическом уровне. Кроме того учитель провел консультацию в ресурсном центре для учителей района по методике проведения уроков русского языка и системе. Учителя начальной школы Ласточкина Д.В. и Солодилова В.В. принимали участие в городском педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования» и также были отмечены «Ресурсным центром» г.о. Тольятти.

### **Работа с молодыми специалистами.**

На данный период в лицее работает 8 молодых специалистов: учителя начальной школы Еремина Д.В., Солодилова В.В., Плиплина Э.Р, Семенова Т.В., Семенова Е.И., учителя английского языка Молостова Олеся Викторовна и Плотникова Елена Валерьевна, учитель физической культуры Фиферов С.А. Работа с молодыми учителями в основном была связана с изучением методов и приемов, применяемых как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Для этого были проведены следующие мероприятия: консультация «Способы реализации образовательных программ», «Инновационные примы и методы как форма организации учебной деятельности на уроке», тренинги по составлению календарно-тематического планирования, методике проведения урока и организации самостоятельной работы на уроке. Было проведено анкетирование молодых педагогов с целью выявления знаний, умение и навыков в

педагогической деятельности, а также выявлению трудностей в работе. Организовано посещение уроков молодых специалистов с целью проверки планирования урока, организации самостоятельной работы на уроке, изучения дифференцированного подхода к организации самостоятельной деятельности учащихся, способов работы с одаренными детьми. Почти все молодые специалисты – члены творческой группы учащихся. Хочется отметить, что именно молодые специалисты принимали самое активное участие в различных дистанционных проектах и конкурсах различного уровня.

В следующем учебном году планируется придать работе с этими педагогами больше практической направленности.

Высокой результативности в работе в 2012-2013 учебном году достигла **кафедра русского языка и литературы**.

Качественный уровень преподавания русского языка и литературы очень высок: Арефьева В.В., Ланцова О.В., Жарская Е.А. и Сидякина Н.Е. имеют высшую квалификационную категорию, Лобанова Е.С. в этом

В системе работы кафедры участие всех ее членов в обучающих семинарах, индивидуальных консультациях, практических тренингах. Не остаются вне поля зрения открытые уроки, внеклассные мероприятия, участие в городских, региональных и международных проектах.

В Международной лингвистической игре «Русский медвежонок» приняли участие 138 учащихся:

**Лучшие результаты по городу:**

- 1). Изгаршева Юлия, 10 «Б», Бутакова Валерия, 10 «Б» - 99% выполнения задания (учитель Арефьева В.В.)
- 2). Янина Полина, 9 «Б» класс, 97 % (учитель Жарская Е.А.), Дертина Ю., 10-Б, 97% (учитель Арефьева В.В.)

#### ***Внеклассная работа по предмету***

Учитель **Лобанова Е.С.** осуществляла постановки музыкально-литературных композиций с учащимися 7-В класса (к Новому году и Дню Победы).

Учителя **Сидякина Н.Е. и Лобанова Е.С.** проводили интеллектуальную игру «Причастие и Деепричастие в 7-Б». Турнир любознательных по литературе среди учащихся 7-х классов.

Учителя **Ланцова О.В. и Жарская Е.А.** провели игру «Счастливый случай» по русскому языку среди учащихся 5-х классов.

Учителя **Арефьева В.В. и Жарская Е.А.** провели по литературе конкурс медиа-презентаций среди учащихся 8-х классов.

Кроме того, ко Дню Победы все литераторы подготовили выступления детей на конкурс инсценированной песни о Великой Отечественной войне.

Таким образом, все параллели среднего звена приняли участие во внеклассных мероприятиях по предмету.

Работа кафедры оценивается положительно, для обеспечения более высокого уровня качества учебной деятельности необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- активнее использовать в практике работы новые технологии и в том числе ИТ;

- продолжать работать с одарёнными детьми по индивидуальным траекториям;
- добиваться высокой результативности в олимпиадах разных уровней, конкурсах, научно-практических конференциях
- сохранить преемственность между ступенями образования;
- разнообразить формы и методы работы на уроках.

Работа МО учителей начальных классов в 2012-2013 учебном году велась по плану и согласно положению.

Приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

На заседаниях методического объединения учителя - наставники делились своим педагогическим опытом работы с молодыми специалистами, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявлялись возможные причины снижения качества обучения учащихся.

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы, праздники.

Большое внимание учителя начальных классов уделяли проектной и исследовательской деятельности. Ученица 3 «В» класса - Бушуева Августина представила свою работу на городском конкурсе научно-исследовательских работ для младших школьников «Эвритошка» и заняла 1-е место (учитель Витвинская Ю.В.). Ученики 3 «А» и 3 «Б» классов работали над дистанционным проектом «Нескучная зима» (учителя Солодилова В.В. и Ласточкина Д.В.).

Ученики 3 «В» класса под руководством Витвинской Ю.В. подготовили и провели для учащихся 2 – 4 - х классов литературный праздник, посвящённый 100 - летию со дня рождения С. В. Михалкова.

Учащиеся 1- 4 – х классов принимали активное участие в конкурсе рисунков по ПДД, в акции «Я верю в тебя, солдат», в конкурсах поделок «Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза», в школьном конкурсе, посвящённом Дню Победы.

Была проделана большая работа администрацией и педагогами по внедрению ФГОС в 1 - 2 – х классах. Учителя, работающие в этих классах, создают атмосферу успешности, уделяют внимание не только знаниям по предмету, но заботятся о психологическом состоянии учеников. Педагоги творчески подходят к проведению уроков. Для учащихся проводятся разнообразные занятия в рамках внеурочной деятельности. Но большая загруженность детей вызывает озабоченность педагогов. У детей отмечается утомляемость.

В результате серьезной и напряженной работы по совершенствованию методов обучения и воспитания учащихся начальной школы закончили учебный год со 100% успеваемостью по школе, но качество знаний составляет ниже 75 %. Проанализировав на методическом объединении причины, учителя пришли к выводу, что снижение качества знаний имеет разные причины. Например, отсутствие часов для индивидуально-групповых занятий, слабое состояние здоровья и хронические заболевания, логопедические проблемы учащихся, большая нагрузка в лицее, дополнительных кружках и секциях после школы, слабая мотивация учащихся и родителей, отсутствие логопеда и т.д.

Работа ассоциации учителей естественных наук велась в соответствии с целями и задачами лицея, главной из которых было использование новых технологий, форм организации учебной деятельности, повышение качества знаний при изучении предметов естественнонаучного цикла.

Учителя ассоциации широко используют новые технологии в образовательном процессе. Своим опытом на педсовете поделились Порохова А.Х., Колоколова Н.Л. На городском семинаре учителей географии Колоколова Н.Л. выступила с сообщением «Трудные вопросы ЕГЭ», Хабибуллина Р.Д. участвовала в работе городского семинара «переходим на ФГОС».

Учителя ассоциации регулярно повышают квалификацию. Кулагина Н.А., Овчинникова А.А. прошли курсы повышения квалификации по чекам СИПКРО, Порохова А.Х., Колоколова Н.Л. обучались на курсах «Реализация ФГОС в рамках модернизации регионального образования».

Одна из задач лицея - работа с одаренными детьми. Все учителя готовили учащихся к олимпиадам, конференциям и достигли хороших результатов, о чем будет сказано далее.

Порохова А.Х. отмечена дипломом ОАО «Куйбышевазот» за особые успехи в преподавании химии.

Все учащиеся 9,11 классов, выбравшие предметы естественно-научного цикла на ЕГЭ и ГИА, успешно прошли аттестацию.

Ассоциация учителей иностранного языка также работала в соответствии с задачами лицея. Учителя результативно подготовили учащихся к участию в конференции «Первые шаги в науку». В международном конкурсе «Британский бульдог» участвовали 119 учеников 3-11 классов. Аркадьева А. ученица 8 класса (учитель Шабанова С.В.) заняла 1 место в районе и регионе, Тебиев А. ученик 10 класса - 3 место в регионе и в районе (учитель Ваганова С.Н.).

В международном конкурсе «Золотое руно» ученик Фомин Е. занял 1 место по России (учитель Шабанова С.В.).

Но учителям иностранного языка следует усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам городского уровня.

Наряду с положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;

- сохранить преемственность между ступенями образования;
- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- повысить уровень подготовки к предметным олимпиадам учащихся

Главным в содержании научной работы в лицее является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения предметов. Научная работа в 2012/13 уч.году сводилась к работе с одаренными детьми, исследовательской работе, проектной деятельности, к участию в мероприятиях интеллектуального характера в масштабе лицея, района, города, области, страны.

В целях развития и совершенствования научно-методической работы педколлектива, познавательной деятельности школьников, активизации спецкурсов и выявления интеллектуально-одаренных школьников проводится олимпиада по предметам, изучаемым в общеобразовательных учреждениях.

**Школьный этап олимпиады** проводился в 4-11 классах с 17 по 31 октября по графику по пятнадцати предметам в соответствии с Положением о школьной предметной олимпиаде учащихся МБУ лицея № 37, приказа департамента образования «Об организации предметной олимпиады школьников в 2012-2013 уч.году» № 397-пк 3.2 от 12.09.2012, Положения о предметной олимпиаде школьников городского округа Тольятти в 2012-2013 уч.году. Согласно приказу по Лицею и утвержденному Положению о предметной олимпиаде обучающихся, методическое обеспечение школьного тура олимпиады и ответственность за подготовку возлагались на предметные методические объединения учителей Лицея во главе с их руководителями. Задания разрабатывались с учетом рекомендаций специалистов «Ресурсный центр». Необходимо отметить хорошую организацию олимпиады по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, природоведению, географии, химии, биологии, экономике, физкультуре, физике. Был проведен тщательный анализ проведения олимпиады, начиная от составления заявок до предоставленных отчетов руководителями МО. В приложении № 1 рассмотрено соответствие заявки на участие в олимпиаде фактическому количеству участников. По многим предметам наблюдается несоответствие, особенно по истории и обществознанию. Учителям истории и обществознания следует со всей ответственностью относиться к подобного рода мероприятиям, тщательнее готовить задания и другие материалы, проводить школьную олимпиаду согласно графику.

Победители и призеры школьной олимпиады определялись в соответствии с Положением о проведении школьного тура олимпиады и награждены дипломами.

В ноябре ученики **9 - 11 классов** в количестве 42 человека участвовали в **районном туре** предметных олимпиад по 12 предметам, 14 человек из которых участвовали в 2-х предметах, Лексина А., 9б – в 3-х предметах, Лисник Г., 10Б - в 5 предметах. **10 призовых мест** было присвоено ученикам 9-11 классов: по математике (Рыскалкина Н.В.) – 1 призовое место;

биологии (Порохова А.Х.) – 2 призовых места;  
ОБЖ (Зыков В. С.)- 3 призовых места,  
географии (Колоколова Н.Л.) - 1 призовое место,  
физика (Овчинникова А.А.) - 1 призовое место;  
химия (Порохова А.Х.)- 1 призовое место  
литература (Арефьева В.В.)-1 призовое место

Информатика, экономика и право в районный тур не включаются.

**Районный тур предметной олимпиады для учащихся 4-8 классов** проводился в марте 2013 г. по следующим предметам: история, биология, ОБЖ, физика, литература, обществознание, математика, английский язык, русский язык, география. Участвовало 46 учеников. Результат- 7 призовых мест:

Биология (Порохова А.Х.)- 1 призовое место;  
Литература (Арефьева В.В.) – 1 призовое место;  
Русский язык (Арефьева В.В., Семенова Е.И.) – 2 призовых места;  
Математика (Шильникова Н.А.)- 1 призовое место;  
ОБЖ (Зыков В. С.)- 2 призовых места.

**Городской тур предметных олимпиад для учащихся 9-11 классов** состоялся в декабре по графику по предметам: биология, математика, праву, литература, ОБЖ, физика, география, химия, экономика со следующими результатами - **7 призовых мест:**

ОБЖ (Зыков В.С.)- 1 призовое место;  
экономике (Краснова Л.П.) -2 призовых места;  
литература (Арефьева В.В.)- 1 призовое место;  
физика (Овчинникова А.А.) - 1 призовое место;  
химия (Порохова А.Х.)- 1 призовое место;  
математике (Рыскалкина Н.В.) – 1 призовое место.

**Городской тур предметных олимпиад для учащихся 4-8 классов** состоялся в апреле, приняло участие 11 учеников, результат **2 призовых места:**

Биология (Порохова А.Х.)- 1 призовое место;  
Физкультура (Веденяпина О.Б.)- 1 призовое место.

В **Региональном туре** предметных олимпиад принимали участие **Бутакова Валерия**, 10Б, литература, учитель Арефьева В.В.;

**Яковлев Андрей**, 11Б, ОБЖ, учитель Зыков В.С.;

**Севастьянов Александр**, 9А, физика, учитель Овчинникова А.А., математика, учитель Рыскалкина Н.В., химия, учитель Порохова А.Х., экономика, учитель Краснова Л.П.;

**Шаталович Егор**, 11А, экономика, учитель Краснова Л.П.

Результат - **3 призовых места:**

**Севастьянов Александр**, математика, учитель Рыскалкина Н.В.;

**Севастьянов Александр**, физика, учитель Овчинникова А.А.;

**Яковлев Андрей**, ОБЖ, учитель Зыков В.С.

В соответствии с Постановлениями Губернатора Самарской области об учреждении премий Губернатора Самарской области учащимся – победителям и призерам регионального этапа олимпиады школьников и учителям, подготовившим победителей и призеров регионального этапа олимпиады, были подготовлены пакеты документов на вышеуказанных учащихся и учителей на получение премий Губернатора Самарской области.

Если провести сравнительный анализ по итогам (по количеству призовых мест) городского этапа предметных олимпиад за последние 6 лет, то видим следующее:

Кафедры и ассоциации учителей	2007-08 уч. г.	2008-09 уч.г.	2009-10 уч.г.	2010-11 уч.г.	2011-12 уч.г.	2012-13 уч.год
Русского языка и литературы	4	2	2	1	-	1
Математики и информатики	1	1	-	1	1	1
Экономики	1	2	2	1	-	2
Естественных наук	1	-	1	-	3 (биология)	3(биол., физика)
Иностранного языка	-	-	-	-	-	-
Истории, обществознания и права	1	-	1	-	-	-
Начальных классов	1	1	1	1	1 (русский яз.)	-
ОБЖ	1	-	2	3	1	1
Физкультура	-	-	-	-	-	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

Количество призовых мест увеличилось по сравнению с прошлым годом на три призовых места. Стабильными остаются показатели городской олимпиады у ассоциации учителей естественных наук, экономики, ОБЖ, математики. Особо хочется отметить успехи кафедры естественных наук. Ассоциация учителей иностранного языка на предметной олимпиаде городского уровня шесть лет подряд не имеет никаких показателей.

Учителям - предметникам следует усилить подготовку учащихся к олимпиадам, во время выявлять одаренных учеников, продумывать тщательнее задания для школьной олимпиады, используя новые методические разработки, новую учебную литературу и ресурсы Интернет.

В целях выявления одаренных учащихся, склонных к учебно-исследовательской деятельности, создания условий, обеспечивающих предметное, интеллектуальное, творческое и личностное развитие одаренных детей, повышения интереса учащихся к учебным дисциплинам и развития прогрессивных форм образовательной, учебной, проектной и исследовательской деятельности учащихся в лицее в 2012-13 уч.году проводилась школьная НПК и научный форум старшеклассников «Научный старт».

12-14 февраля была проведена очередная **научно-практическая конференция лицейстов «Наш вклад в науку будущего»**. Принимали участие в конференции учащиеся лицея 4-9 классов, участники конференции определялись на основе заявок учителей - предметников - научных руководителей. Большую помощь в вопросах организации оказал Поволжский Государственный университет сервиса в лице ректора Ерохиной Л.И. и

начальника отдела довузовской подготовки Мочальниковой О.Н. В состав жюри входили представители профессорско - преподавательского состава ПВГУС (пять преподавателей по разным секциям), учителя лицея и ученики 10 класса - победители предметных олимпиад и конференций. Было заслушано 24 доклада по разным предметам. Лучшими были работы:

- по литературе** – одно призовое место, руководитель Сидякина Н.Е.;
- по русскому языку** - два призовых места, руководители Сидякина Н.Е., Лобанова Е.С.;
- по литературному творчеству** – одно призовое место, руководитель Жарская Е.А.;
- по математике** – два призовых места, руководители Рыскалкина Н.В., Шильникова Н.А.;
- по информатике** – одно призовое место, руководитель Паненкова Н.С.
- по экономике** - одно призовое место и поощрение, руководитель Уткина Р.И.;
- по химии** - одно призовое место, руководитель Кулагина Н.А.;
- по биологии** - одно призовое место, руководитель Порохова А.Х.;
- по географии** - одно призовое место, руководитель Хабибуллина Р.Д.
- по естествознанию** - одно поощрительное место, руководитель Колоколова Н.Л.;
- по истории** - одно призовое место и поощрение, руководители Ильюхин А.Н., Фиферов С.А.

**Научный форум старшеклассников «Научный старт»** состоялся 28 марта в соответствии с Положением о Форуме и приказом по Лицею. Слушателями были ученики 10-11-х классов в количестве 42 человек, которые заслушали и обсудили 9 докладов. С докладами выступили ученики, научными руководителями были Порохова А.Х., Хабибуллина Р.Д., Рязанова И.Н., Трапш О.В., Овчинникова А.А., Рыскалкина Н.В., Плотникова Е.В., Арефьева В.В., Кулагина Н.А. На мероприятие были приглашены преподаватели кафедры «Экономика и управление» Поволжского государственного университета сервиса. Хочется отметить доклады Черевко А., 10А кл., «Изучение свойств катализаторов», химия, научный руководитель Кулагина Н.А.; Багаветдиновой Алины, 10А кл., «Роль снов в произведениях А.С.Пушкина», научный руководитель Арефьева В.В.

Представитель ПВГУС ассистент кафедры «Экономика и управление» Собственникова Ольга Игоревна высоко оценила данное мероприятие, отметив необходимость участия лицеистов в подобных научных конференциях. Это не только действенный способ для учащихся расширить свой кругозор, углубить знания по предмету, но и прекрасная возможность определить свою способность проводить научное исследование, проверить себя в умении выступать перед аудиторией.

Создание условий для научно-исследовательской деятельности школьников позволяет реализовать право на получение качественного и современного образования, обеспечить конкурентноспособность выпускников при поступлении в вузы, реализовать их жизненные цели. Для решения этих задач две основных конференции учащихся проводятся в г. Тольятти и результаты которых являются показателями работы учреждения – это «Первые шаги в науку» и «Шаг в будущее».



На заочную экспертизу НПК «Первые шаги в науку» (5-9 классы) было сдано 26 исследовательских работ, 14 работ (54%) было рекомендовано к публичной защите, в результате которой победителями и призерами стали 7 работ учащихся (50%) 5А, 6А, 7А,8А,8Б, 9А и 9Б классов. Научными руководителями учащихся-призеров и победителей стали учителя Ваганова С.Н., Рыскалкина Н.В., Кулагина Н.А., Хабибуллина Р.Д., Уткина Р.И., Паненкова Н.С., Жарская Е.А.

### Итоги участия учащихся 5-9 классов в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку», 2012-2013 уч.год

Секция/предмет	Сдано работ	Рекомендовано к защите	Научный руководитель	Итоги публичной защиты
Математика	2	1	Рыскалкина Н.В.	<b>3 место</b>
Русский язык	3	2	Сидякина Н.Е. Лобанова Е.С.	
Литература Анализ худож-го текста Литературное твор-во	3	2	Сидякина Н.Е. Жарская Е.А.	<b>3 место</b>
Английский язык	3	2	Ваганова С.Н. Молостова О.В. Шабанова С.В.	<b>3 место</b>
Биология	1	-	Порохова А.Х.	
Экология	1	-	Колоколова Н.Л.	
Химия	1	1	Кулагина Н.А.	<b>Поощрение</b>
Экономика	4	2	Уткина Р.И. Ильяхин	<b>1 место</b>
История	4	1	Ильяхин А.Н. Фиферов С.А.	
География	1	1	Хабибуллина Р.Д.	<b>1 место</b>
Информатика	2	2	Паненкова Н.С.	<b>3 место</b>
<b>всего</b>	<b>26</b>	<b>14</b>		<b>7 призовых мест</b>

На заочную экспертизу НПК «Шаг в будущее» (10,11 классы) было сдано 7 исследовательских работ, 6 работ были рекомендованы к защите (86%), призером стала работа ученицы 10А класса Черевко Анастасии по химии, научный руководитель Кулагина Н.А.

### Итоги участия учащихся 10,11 классов в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее», 2012-2013 уч.год

Секция/предмет	Сдано работ	Рекомендовано к защите	Научный руководитель	Итоги публичной защиты
Литература	1	1	Арефьева В.В.	
Биология	1	1	Порохова А.Х.	
Математика	1	1	Трапш О.В.	
Химия	1	1	Кулагина Н.А.	<b>3 место</b>
Физика	1	-	Овчинникова А.А.	
Англ. язык	1	1	Плотникова Е.В.	
история	1	1	Рязанова И.Н.	
<b>всего</b>	<b>7</b>	<b>6</b>		<b>1 призовое место</b>

**Результативность участия в научно-практических конференциях «Шаг в будущее» и «Первые шаги в науку»**

Учебный год	Количество исследовательских работ, представленных на очную защиту	Количество призовых мест
2007/08	22	5
2008/09	16	6
2009/10	21	10
2010/11	19	8
2011/12	23	9
2012/13	20	8

Результативность участия за последние четыре года составляет 22,7%, 37,5%, 47,6%, 42%, 39% и 40% соответственно.

Традиционно учащиеся 9-11 классов участвуют в **вузовских олимпиадах** Самарского государственного экономического университета, Филиала Санкт-Петербургского института внешнеэкономических связей, экономики и права в г Тольятти, ТГУ, Поволжского государственного университет сервиса, Международного института рынка, колледжа управления и экономики и других.

Результативность участия учителей-предметников лицея в олимпиадах и научно-практических конференциях городского и областного уровней в 2012-13 учебном году можно увидеть в таблице (приложение № 2)

Учащиеся лицея – активные участники занятий и мероприятий центра интеллектуального развития «**Эрудит**». Последние годы центр «Эрудит» успешно реализует открытые целевые образовательные программы – мероприятия районного уровня. В 2012-13 учебном году учащиеся 3, 4 классов в количестве 20 человек участвовали в образовательных программах по русскому языку и математике. Они имеют познавательный и развивающий характер,

проводятся конкурсы и олимпиады, задаются и проверяются домашние задания. Призерами в индивидуальном зачете признаны (районный уровень) ученики Ласточкиной Д.В. и Семеновой Е.И.

Основная цель международной математической игры «**Кенгуру-2013**» – развитие интереса к математике у самого широкого круга школьников без отбора. В конкурсе принимали участие участвовали 139 учеников. Хочется отметить неплохие результаты учеников Шигаевой М.А., Ласточкиной Д.В., Семеновой Е.И., Рыскалкиной Н.В., Трапш О.В.

В **Зимних интеллектуальных играх** принимали участие ученики 1-11 классов. Призерами конкурса – игры стали ученики 1а (Костюнина О.А.), 4Б (Семенова Е.И.), 5В (Шильникова Н.А.).

В **научно-познавательном конкурсе-исследовании «Леонардо»** принимали участие ученики 4-11 классов в кол-ве 53 человек. Призерами стали ученики 4Б, 5Б, 6А, 8Б, 9А, 10Б классов.

Компания «Российские коммунальные системы» проводила конкурс «**Если б я стал министром ЖКХ**», в котором призовое второе место заняла ученица 6А класса Чухарева Вера, консультант Уткина Р.И.

### **Анализ предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов**

Помочь подростку выбрать нужную профессию, формирование осознанного выбора своей дальнейшей деятельности - одна из задач современного образования. С этой целью проводится курс предпрофильной подготовки в 9-х классах. В 2012-13 уч. году она проводилась в соответствии с приказом Департамента образования «Об организации предпрофильной подготовки в 2012-13 уч. году». В Лицее данная работа проводилась в соответствии с городским планом и собственным планом организации предпрофильной подготовки.

Предпрофильной подготовкой в учебном году было охвачено 68 девятиклассников, данная работа состояла из трех этапов (этап самоопределения, посещение курсов по выбору, участие учащихся в конкурсе проектов «Мой выбор»)

В целях создания оптимальных организационно-педагогических условий для формирования у выпускников основной школы навыков осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение, были реализованы мероприятия второго этапа предпрофильной подготовки с привлечением ресурсов городской образовательной сети - **посещение курсов по выбору**. Организация предпрофильных курсов этого года значительно отличалась от предыдущих годов тем, что

- было предоставлено большее количество курсов (222 курса) от заведений СПО и ВПО;
- информация по этим предложенным курсам была размещена на специальном сайте;
- учащиеся совместно с родителями изучали информацию по курсам;
- учащиеся самостоятельно выбирали учреждения и место прохождения курсов;
- автоматически группы формировались из разных школ города;
- даже при выборе данного курса одним учеником от нашего учреждения договор составлялся в обязательном порядке.

В 2012-2013 уч.году нашими партнерами были: Детский центр «Планета», МУК, ГЦИР, «Альянс», Техникум сервисных технологий и предпринимательства, «Эрудит», Центр профориентации, МБУ №70, 49, 46, Российский Госуд. Гуманитарный Университет, Университет им. Татищева, ТГУ, ТАУ, Медколледж, Самарский Гос. Экономический университет, ТМТ, ПВГУС, МИР и другие. Всего 32 учреждения города предоставили 59 курсов по всем направлениям. Со всеми учреждениями составлено и подписано более 50 договоров.

Третий этап предпрофильной подготовки – подготовка городского проекта «Мой выбор». В этом году преимущественно учащимися были подготовлены WEB -сайты по различным по специальностям и профессиям: «Пожарный» и «Финансист», «Повар» и «Искусствовед», «Писатель» и «Юрист», «Психиатр» и «Программист», «Учитель», «Инженер» и другие.

Классные руководители 9АБВ классов Каримова Р.С., Уткина Р.И., Рязанова И.Н. проводили консультации по выполнению проектов, подготовку учащихся к защите проектов на классном и школьном уровнях, несколько классных часов 2-го полугодия были посвящены проектам.

По три лучших проекта выделены от класса для участия в школьном этапе. На школьном этапе лучшими проектами были:

9А класс, кл. рук-ль Каримова Р.С.- «Нанотехнологии»;

9Б класс, кл. рук-ль Уткина Р.И. – «Юрист»;

9В класс, кл. рук-ль Рязанова И.Н. – «Инженер».

Необходимо отметить, что при организации первого этапа не проводилась психолого - педагогическая работа, что является неотъемлемой частью предпрофильной подготовки.

В целом организацию предпрофильной подготовки в Лицее можно считать удовлетворительной, а мероприятия в рамках данной работы проведены успешно.

### **Профильное обучение**

МБУ лицей № 37 организует профильное обучение учащихся на ступени среднего (полного) общего образования с 1 января 2012 года. В 2012-2013 уч.году учащиеся 10-11 классов обучались по индивидуальным учебным планам согласно Положению о профильном обучении.

Были проведены исследования запросов учащихся, составлена модель учебного плана, где учащимся было предложено выбрать каждый обязательный предмет на одном из предложенных уровней, обязательный предмет по выбору, учебные предметы регионального компонента. Учебные предметы предложены на базовом, профильном, углубленном и расширенном уровнях. Исходя из общей недельной нагрузки учащиеся могли выбрать элективные курсы от 0 до 4 часов в неделю.

Важным показателем эффективности профильного обучения являются уровень качества знаний учащихся 11-х классов – выпускников лицея

<b>Учебный год</b>	<b>Количество выпускников</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2011-2012	52	100	48,1
2012-2013	45	100	46,6

## Результаты итоговой аттестации выпускников по профильным предметам

### Анализ результатов ЕГЭ по математике

Уч.год	2011/2012	2012/2013
Ср.балл	48	55

### Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

Уч.год	2011/2012	2012/2013
Ср.балл	71	68,2

### Анализ результатов ЕГЭ по биологии

Уч.год	2011/2012	2012/2013
Ср.балл	73,7	70,1

Таким образом, выпускники показывают стабильно высокий результат. Показатели гимназии выше показателей города и региона. Высокое качество знаний выпускников даёт возможность поступления в желаемые вузы города, России и зарубежья.

### **Профориентационная работа**

Учащиеся 8-11 классов принимали активное участие в районных и городских мероприятиях профориентационной направленности, они проводились в соответствии с планом мероприятий Тольяттинского центра трудовых ресурсов, это посещения учреждений СПО и ВПО, участие в презентациях рабочих профессий, в ярмарках профессий и Гала-концерте, в выставке-форуме, в национальном чемпионате профессионального мастерства и др.

Проведен профориентационный экономический турнир «Ступени» среди команд учащихся 8-9 классов совместно с НОУ СПО «Колледж управления и экономики», ответственный учитель Уткина Р.И.

Целью мероприятия было информирование учащихся об экономических профессиях, формирование интереса учащихся к экономическим профессиям; Организатором мероприятия является НОУ СПО «Колледж управления и экономики».

В экономическом турнире принимали участие учащиеся 8А, 9АБВ классов.

Проведение данного мероприятия имеет большое профориентационное, познавательное значение для учащихся 8, 9 классов.

Специалистами Тольяттинского центра трудовых ресурсов проводилось тематическое родительское собрание в 9-х классах по проблемам выбора

профессии с учетом приоритетов социально-экономического развития города и потребностей рынка труда.

Подводя итог всему вышеизложенному, нужно сказать, что научная работа в лицее в этом учебном году проводилась на должном уровне, о чем говорят полученные показатели и проводимые мероприятия, но все же имеются пробелы, для ликвидации которых в следующем учебном году необходимо:

- организовать и провести пятую научно-практическую конференцию лицеистов;
- организовать и провести второй научный форум старшеклассников;
- повысить включенность учащихся в интеллектуально-творческую деятельность, начиная с 4-го класса;
- повысить количество интеллектуально-творческих мероприятий экономической направленности;
- повысить уровень работы с одаренными детьми;
- повысить уровень подготовки учащихся к предметным олимпиадам разного уровня, используя «банк одаренных», который был составлен с помощью каждого методического объединения учителей;
- поднять уровень достижений лицеистов в предметных олимпиадах;
- поднять уровень достижений лицеистов в НПК и интеллектуальных состязаниях на школьном, городском, областном и российском уровнях.

#### **Анализ воспитательной работы лицея за 2012-2013 учебный год**

Воспитательная работа в лицее осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Целью воспитания является формирование интеллектуальной, духовной, физически здоровой, социально адаптивной личности, способной к творческому созиданию.

В прошедшем учебном году лицей решал следующие воспитательные задачи:

- обеспечение условий для публичного предъявления результатов деятельности обучающихся;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира;
- развитие эстетической культуры, воспитание патриотических, гражданских, нравственных качеств, формирование гуманистического отношения к людям и природе;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- выявление, коррекция и развитие личностных качеств; формирование устойчивых мотивов к самопознанию, саморазвитию, самореализации личностного потенциала;
- выявление и развитие коммуникативных и творческих способностей; предоставление школьникам возможности самореализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами через досуговую и самоуправленческую деятельность.

- Эти задачи решались благодаря: работе по следующим направлениям: интеллектуальное, патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое и культурологическое, экологическое, физкультурно-спортивное и спортивно-техническое, социальное.
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, студии, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, с центром психолого-медико-социального сопровождения, с общественными организациями.

Вся внеурочная работа в лицее строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

### **Дополнительное образование**

В системе дополнительного образования занималось 66 % от числа всех обучающихся (снижение 3 % по сравнению с предыдущим годом). Проведенный анализ показал, что число обучающихся, занятых в свободное время, составило:

- в начальной школе – 68% (рост на 1%)
- в средней школе – 56% (снижение на 3%)
- в старшей школе – 78% (снижение на 1%)

23 % детей посещали следующие кружки и секции: «Наши руки не для скуки», «Творческое развитие детей», «Юный художник», «Патриот», «Баскетбол», «Волейбол».

Мониторинг выбора занятий в свободное время нашими учащимися показал следующую картину:

- Спортивные – 48%
- Техническое творчество – 14%
- Эколого-биологические – 7%
- Туристско-краеведческие – 5%
- Художественного творчества – 32%
- Предметные – 21%
- Другие объединения – 27%

## Система воспитательной работы

Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым готовятся и в которых с удовольствием участвуют.

Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Городские соревнования патриотических объединений «Школа безопасности» Всероссийская операция «Внимание: дети!»
Октябрь	«День учителя» «День лица»
Ноябрь	Городские соревнования патриотических объединений по пулевой стрельбе. Акция «День отказа от курения» Акция «За жизнь без барьеров» Конкурс агитбригад юных инспекторов движения.
Декабрь	Акция-декадник «Красная лента». Новогодние мероприятия (конкурсы «Мастерская Деда Мороза», «Мисс Снегурочка», «Лучший новогодний класс», конкурс новогодних стенгазет).
Январь	Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Гамаюн – птица вещая» Городская акция «Учись быть пешеходом» Православные образовательные чтения.
Февраль	Вечер встречи выпускников. День защитников Отечества. Месячник патриотического движения школьников.
Март	Мероприятия, посвященные Дню 8 Марта Городской фестиваль «Экология в детском творчестве»
Апрель	Акция «Чистый город» Конкурс «Безопасное колесо»



Май	Учебные военные сборы учащихся 10-х классов. Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Последний звонок (11 классы)
Июнь	Выпускной вечер

В 2012-2013 учебном году были скорректированы цели вовлеченности в массовые мероприятия: если раньше нами оценивалось участие классов в мероприятиях, то в новом учебном году оценивается участие каждого ребенка по нескольким направлениям. При этом основной задачей в данном направлении должно стать создание условий для самореализации и развития каждого ребенка с публичным предъявлением результата. Для этого классные руководители оформили банк данных учащихся, из которого видно, в каких мероприятиях и по каким направлениям принял участие каждый ученик. Эта работа ведется 2 года. Результаты следующие:

Эффективность деятельности по созданию условий для публичного предъявления результатов деятельности обучающихся.

№	класс	Интеллектуальное направление	Патриотическое направление	Духовно-нравственное направление	Художественно-эстетическое и культурологическое направление	Экологическое направление	Физкультурно-спортивное и спортивно-техническое направление	Социальное направление	Всего участия
		Количество участия в год	Количество участия в год	Количество участия в год	Количество участия в год	Количество участия в год	Количество участия в год	Количество участия в год	
1	2А	54	57	54	58	45	45	38	351
2	2Б	67	49	26	64	100	130	70	506
3	2В	21	18	1	24	7	12	8	91
4	3А	54	50	48	74	51	51	31	359
5	3Б	33	34	22	29	13	19	23	173

6	3Б	82	23	6	37	2	4	60	214
7	4А	148	37	52	59	10	10	0	316
8	4Б	39	38	35	62	30	41	31	276
9	4В	81	17	13	11	8	8	11	149
10	5А	47	13	3	15	20	23	2	123
11	5Б	39	17	9	9	27	5	21	127
12	5В	60	38	23	44	26	33	20	244
13	6А	108	13	2	15	3	16	1	158
14	6Б	40	31	4	34	19	39	21	188
15	7А	127	26	54	72	78	86	76	519
16	7Б	67	6	0	17	16	11	13	110
17	7В	34	15	15	38	1	8	3	114
18	8А	13	47	24	6	6	25	14	135
19	8Б	137	25	0	21	10	24	15	232
20	9А	121	39	23	19	43	21	13	279
21	9Б	77	63	119	79	75	94	110	617
22	9В	18	12	3	12	0	8	21	74
23	10А	78	14	1	11	0	9	38	151
24	10Б	68	22	7	18	53	15	26	209
25	11А	18	21	11	38	12	30	3	133
26	11Б	15	8	10	36	5	22	11	107
ИТОГО		1565	716	552	891	652	781	669	5806

**Общее количество участия по направлениям:**

Интеллектуальное – 1565

Патриотическое – 716

Духовно- нравственное – 552

Художественно-эстетическое и культурологическое – 652

Экологическое – 781

Физкультурно-спортивное и спортивно-техническое – 781

Вывод: наибольшее количество участия в интеллектуальном направлении, наименьшее – в духовно-нравственном. При планировании работы на новый учебный год следует продумать систему мероприятий в данном направлении.

Количество учащихся по классам, не реализующих возможность предъявления результатов деятельности (2011-2012 и 2012-2013 г.)

11А - 0 и 0	11Б – 10 и 2	
10А – 25 и 1	10Б – 0 и 0	
9А – 0 и 0	9Б – 0 и 0	9В – 9и 4
8А – 3 и 2	8Б – 14 и 0	
7А- 0 и 0	7Б- 4 и 1	7В – 4 и 2
6А – 17 и 5	6Б – 2 и 0	
5А – 0 и 0	5Б – 0 и 0	5В – 0 и 0
4А – 0 и 0	4Б – 0 и 0	4В – 0 и 0
3А – 0 и 0	3Б – 12 и 0	3В – 0 и 0
2А – 0 и 0	2Б – 0 и 0	2В – 0 и 2

Результаты показали положительную динамику.

Не останется без внимания и результативность участия учащихся в мероприятиях.

Результативность участия в городских мероприятиях в 2012-2013 учебном году.

№	Мероприятие	Результат	Руководитель
1	Районные соревнования патриотических объединений «Школа безопасности»	вышли на городской этап – 2011-2012 г. 2 место (район), 5 место (город) – 2012-2013	Зыков В.С.
2	Конкурс по правилам дорожного движения «Папа, мама, я – правила дорожного движения знающая семья»	3 место в районе, 5 место в городе	Быкова Н.Н.
3	Областные соревнования по пулевой стрельбе.	4 место – 2010-2011 2 место – 2011-2012	Зыков В.С.
4	Областной конкурс рисунков «Мой	1 из 4 работ прошла на	Бычкова Г.В.

	солнечный город»	выставку	
5	Городская акция «Протяни руку помощи» в рамках городских Рождественских образовательных чтений.	приняли участие все классы	
6	«Творческий конкурс» смотра-конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой работы	20 место	Веденяпина О.Б.
7	Акция «Живые цветы на снегу»	Приняли участие 7 классов	
8	Акция «Я верю в тебя, солдат»	Приняли участие 8 классов	
9	Городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	участие	Еремина Д.В. Арефьева В.В.
10	Областной конкурс рисунков «Гамаюн – птица вещая»	Представлено 5 работ	Бычкова Г.В.
11	Соревнования по кроссовой стрельбе	Район – 3 место Город – 4 место	Зыков В.С.
12	Соревнования по лыжным гонкам	14 место- 2011-2012 12 место-2012-2013	Фиферов С.А.
13	Городская выставка «Экология в детском творчестве»	Работы прошли на выставку	Яньшина В.А. Бычкова Г.В.
14	Городской конкурс «Защитники Отечества»	1 место	Арефьева В.В.
15	Всероссийская массовая лыжная гонка	1 место	Масохин Б.Г.
16	Городские соревнования по настольному теннису	7 место – 2011-2012 6 место – 2012-2013	Веденяпина О.Б.
17	Городские соревнования по пулевой стрельбе	3 место	Масохин Б.Г.
18	Городская выставка «Подарок ветерану»	участие	Бычкова Г.В. Яньшина В.А.
19	Соревнования по баскетболу	6 место – 2011-2012 Участие – 2012-2013	Фиферов С.А.

20	Городские соревнования по дартсу	2 место	Веденяпина О.Б.
----	----------------------------------	---------	-----------------

Необходимо отметить, что в сравнении с 2011-2012 учебным годом повысилась результативность участия в городских конкурсах, а также и количество конкурсов, в которых учащиеся приняли участие (10 в 2010-2011 году, 19 в 2011-2012 учебном году, 20 в 2012-2013 учебном году).

В следующем учебном году целесообразно продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей учащихся.

Анализируя уже сложившуюся в лицее систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа;
- созданная сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в лицее и классах;
- включенность обучающихся в городские мероприятия;
- создание условий для предъявления результатов деятельности учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы лицея в 2013-2014 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Обеспечение условий для публичного предъявления результатов деятельности обучающихся.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Создание условий для самореализации личностного потенциала каждого ученика.
4. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
5. Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

### **Социальная деятельность**

Во исполнении Федеральной целевой программы “Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” в сентябре создается Совет профилактики, работу которого возглавляет инспектор ПДН.

Показатели профилактической работы на конец года:

на учете ОДН – 1 человек (Казанбаев Руслан- 8А)

на ВШУ – 1 человек (Мамедов Элджан – 6В)

В 2012-2013 учебном году было проведено социологическое исследование, по данным которого был составлен социальный паспорт школы.

Социум	Кол-во семей	В них учащихся
- многодетные	35	107
- неполные	117	142
- неблагополучные	0	0
- с родителями-инвалидами	9	14
- с детьми-инвалидами	6	10
- с опекаемыми детьми	4	6

Уровень образования родителей

Основное общее образование	3
Среднее (полное) образование	62
Начальное профессиональное образование	34
Среднее профессиональное образование	371
Незаконченное высшее образование	41
Высшее образование	364
Два и более высших образования	30

Жилищно - бытовые условия семей:

Хорошие	399
Удовлетворительные	113
Неудовлетворительные	1

### **Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа.**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Лицей – территория здоровья» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – утренняя гимнастика, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Деятельность лица по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, штабов «Здоровье» классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Количественные изменения состояния здоровья участников образовательного процесса по основным видам заболеваний.

Нарушение осанки:

Год	Число заболеваний	Динамика изменений
2010-2011	310 чел. – 46%	Отрицательная динамика
2011-2012	323 чел. – 44 %	Положительная динамика
2012-2013	318 чел. – 43%	Положительная динамика

Нарушения желудочно-кишечного тракта:

Год	Число заболеваний	Динамика изменений
2010-2011	23 чел. – 3%	Положительная динамика
2011-2012	29 чел. – 3%	Отрицательная динамика
2012-2013	28 чел. – 3%	Стабильный результат

Нарушение зрения:

Год	Число заболеваний	Динамика изменений
2010-2011	213 чел. – 32%	Отрицательная динамика
2011-2012	233 чел. – 31%	Положительная динамика
2012-2013	227 чел. – 29%	Положительная динамика

Выявлена положительная динамика по нарушению осанки (уменьшение на 1%), положительная динамика по нарушению зрения

(уменьшение на 2%), стабильный результат по заболеваемости желудочно-кишечного тракта.

На протяжении 2012-2013 учебного года педагоги лицея активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты как со стороны родителей, так и лицея.

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в городских мероприятиях и мероприятиях лицея по Здоровьесбережению в образовательном процессе.

В лицее введен спортивно-двигательный режим, включающий в себя ежедневную утреннюю зарядку (продолжительность 5 минут), подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки на уроках. Необходимо отметить, что проблемой в 2010- 2011 году было недостаточное количество общелицейских спортивных мероприятий. В 2011-2012 и в 2012-2013 учебном году таких мероприятий проводилось больше.

Ученики лицея принимают участие в Спартакиаде обучающихся г.о. Тольятти и других спортивно-массовых мероприятиях города. Кроме того, в целях формирования у учащихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья в плане воспитательной работы лицея имеется раздел, направленный на формирование здорового образа жизни.

Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, профилактики вредных привычек. С учащимися проводилась работа по профилактике вредных привычек и другим направлениям развития личности ребенка.

Работа с родителями построена в форме проведения родительских собраний по темам, скорректированным классными руководителями по проблемам определенного класса и по запросам классных руководителей.



Программа «Лицей – территория здоровья» реализуется в лицее уже на протяжении нескольких лет. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств.

Задачи воспитательной работы на 2013-2014 учебный год:

- обеспечение условий для публичного предъявления результатов деятельности обучающихся;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира;
- развитие эстетической культуры, воспитание патриотических, гражданских, нравственных качеств, формирование гуманистического отношения к людям и природе;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- выявление, коррекция и развитие личностных качеств; формирование устойчивых мотивов к самопознанию, саморазвитию, самореализации личностного потенциала;
- выявление и развитие коммуникативных и творческих способностей; предоставление школьникам возможности самореализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами через досуговую и самоуправленческую деятельность.

В нашем лицее накоплен определенный опыт использования ИТ в учебной и методической работе, ведётся поиск наиболее интересных и эффективных приложений и компьютерных программ, и как следствие учителями нашего лицея удалось заложить основы коллекции цифровых учебных материалов. В настоящее время информационные технологии в нашей школе используются в образовательном процессе в следующих направлениях:

- **при подготовке и проведении уроков,**
- **для создания авторских мультимедийных пособий,**
- **в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности,**
- **в управлении образовательным процессом.**

В лицее существует беспроводная связь WIFI, Internet есть в каждом учебном кабинете, существующие ресурсы Интернет используются учителями в преподавании различных дисциплин

Сегодня в лицее практически все кабинеты оснащены персональным компьютером или ноутбуком учителя, в 8 кабинетах установлены интерактивные доски, 2 кабинета по программе ФГОС имеют по 13 ноутбуков для учащихся, электронные микроскопы, системы сканирования, есть система голосования, но она остается невостребованной, работает медиатека и 2 кабинета информатики.

**Педагогический коллектив лицея в 2013-2014 учебном году продолжит работу по достижению цели «Формирование физически и духовно здоровой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации на основе овладения ключевыми компетенциями».**

В связи с этим перед коллективом стоят следующие задачи:

- повысить качества обучения за счет внедрения учителями эффективных технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы и развитие творческого потенциала каждого ученика

в 1-ой ступени – не ниже 75%

во 2-ой ступени - не ниже 65%

в 3-ей ступени – не ниже 60 %

- поддерживать оптимальный уровень профессиональной квалификации педагогов не ниже 95%;
- создавать комфортную образовательную среду в обучении на каждом уроке;
- развивая творческие способности учащихся, достичь оптимального уровня в работе с одаренными детьми;
- усиливая здоровьесберегающий аспект предметного обучения, развивать социально-ориентированный опыт здорового образа жизни;
- усилить работу по вовлечению учащихся в спортивно-массовую деятельность, в систему дополнительного образования спортивной направленности