

ПРИНЯТО

Педагогическим
Советом МБУ «Лицей № 37»
«30» августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Лицей № 37»
_____ Р.М.Абушахманов
«1» сентября 2016 г.
Приказ № 81-од от 01.09.16

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБУ лицея № 37 в условиях введения ФГОС НОО, ООО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБУ лицея № 37 в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение школьниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Внеурочная деятельность в МБУ лицее № 37 формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

1.4. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБУ лицее № 37 с участием педагогов лицея, что создает условия для полноценного пребывания ребенка в лицее в течение дня, содержательного единства учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

1.5. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

1.6. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-7 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.8. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), оформляется заявлением родителей (законных представителей).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность в лицее реализуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

По видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

3.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.4. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает: титульный лист; пояснительную записку; календарно – тематическое планирование; содержание изучаемого курса; методическое обеспечение внеурочной деятельности; показатели эффективности достижения планируемых результатов; ожидаемые результаты.

3.5. На титульном листе указываются: официальное название ОО, информация о том, где, когда и кем утверждена программа, название программы, направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, возраст обучающихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе, срок реализации программы.

3.6. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности школьников необходимо раскрыть следующие вопросы: актуальность программы, ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ. Цель и задачи программы должны соответствовать требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС. Задачи – должны раскрыть логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся.

3.7. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Минимальное обязательное количество такого рода сертификационных испытаний не должно превышать 4-х за учебный год. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. учебного года. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее 3-х мероприятий на уровне ОО.

3.8. Календарно - тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. План мероприятий должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат.

3.9. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению.

3.10. В разделе «Методическое обеспечение программы» должны быть даны краткие методические рекомендации по: организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций; проведению практических работ и т.п., а также краткое описание методов исследовательских работ, перечень тематик опытнической или исследовательских работ и т.

3.11. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в начале учебного года.

3.12. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора лицея.

3.13. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно создаваемом журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать Требования к ведению журналов, утверждённые приказом директора лицея.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности деятельности по созданию условия для публичного предъявления результатов.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на основании анализа участия обучающихся в мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности и представлена в таблице «Эффективность деятельности по созданию условий для публичного предъявления результатов деятельности обучающихся».