

Принято
Педагогическим
советом МБУ «Лицей № 37»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Лицей № 37»

Протокол № 4
«08» 12. 2015 г.

Р.М.Абушахманов

«09. 12. 2015» г.

Приказ № 214/2 от 09.12.2015

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении учителей-предметников

I. Общие положения.

При наличии в лицее более 2-х учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, и др.), создаются предметные ассоциации учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

II. Задачи предметных ассоциаций учителей лицея.

В работе предметных ассоциаций учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариантности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для выпускных классов;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутрилицейского контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов обученности на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении; организация и проведение 1 этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров: вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОЛ, ...);
- работа по укреплению материальной базы и соответствию средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету современным требованиям к учебному кабинету, к оснащению современного урока.

III. Функции предметных ассоциаций.

Работа предметных ассоциаций организуется на основе планирования, отражающего план работы ассоциаций лицея, рекомендации рай(гор)методассоциаций, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Предметные ассоциации учителей часть своей работы осуществляют на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решение задач, изложенные в разделе II.

Предметные ассоциации учителей могут организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике.

Одной из функциональных обязанностей предметных ассоциаций учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

IV. Права предметных ассоциаций лицея.

Предметные ассоциации учителей имеют право совещательного голоса при распределении учебной нагрузки по предмету при тарификации.

Предметные ассоциации решают вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения.

Предметные ассоциации учителей выбирают и рекомендуют всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок; проводят согласование учебных программ, аналитический отбор содержания, утверждает образовательный стандарт для учебного предмета в рамках лицейского компонента базисного учебного плана.

Предметные ассоциации дают предложение-рекомендацию о прохождении аттестации педагогов на соответствующую категорию.

V. Обязанности учителей предметных ассоциаций.

Каждый учитель лицея обязан:

- участвовать в одной из ассоциаций, иметь собственную программу профессионального образования;

- участвовать в заседаниях ассоциаций, практических семинарах;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику ассоциации необходимо знать тенденцию развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, методическими требованиями к категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности ассоциации учителей.

Ассоциация учителей избирает председателя.

План работы ассоциации утверждается заместителем директора по образовательному процессу.

За учебный год проводятся не менее 4-х заседаний ассоциаций учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий;

Заседания ассоциаций учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора лицея анализирует работу ассоциаций и принимает на хранение (в теч. 3-х лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний ассоциаций, отчет о проделанной работе.