

Технологическая карта урока.

1.Ф.И.О. учителя: Солодилова Виктория Владимировна

2.Окружающий мир. А.А.Плешаков «Школа России»

3.Тема: « Если хочешь быть здоров»

4.Место и роль урока в изучаемой теме: 2 урок в разделе «Здоровье и безопасность»

5.Цели урока:

Дидактическая цель - познакомить с необходимыми условиями для сохранения здоровья

Образовательные цели- создать условия для формирования предметных умений:

должны знать:

что необходимо для сохранения здоровья

должны уметь:

правильно строить режим дня

делать выводы;

уметь применять полученные знания в жизни.

Метапредметные цели: создать условия для формирования

Регулятивных: целеполагание как постановка учебной задачи самим учащимся, планирование промежуточных этапов решения учебной задачи.

Познавательных: общеучебных- умение воспринимать поставленную задачу, анализировать предложенную ситуацию и решить её, оценивать проделанную работу, : выбор темы проекта, планирование способов сбора и анализа материала по выбранной теме, доказывать свои предположения по решению учебной задачи.

Коммуникативных - развитие навыков сотрудничества в группе, умения вести диалог, обращаться за помощью, правильно выражать свои мысли.

Личностные: создать условия для формирования правильного взгляда на здоровый образ жизни и выполнения личной гигиены .

На уроке будут созданы условия для: усвоения знаний учениками, через применение технологии проекта, что в конечном итоге приводит к развитию УУД и творческих способностей .

6.Образовательное пространство урока:

-дидактические – учебник, раздаточный материал для работы в группах: схемы, таблицы. картинки,

-таблички с названием групп «Аналитики», «Экспериментаторы», «Иллюстраторы», «Испытатели»

7.Ожидаемые результаты: оформлены в содержании технологической карты.

8.Тип урока: урок введения нового знания.

9. Формы работы: групповая, индивидуально-коллективная.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые предметные умения	Предметные результаты образования	Формируемые универсальные учебные действия				Метапредметные результаты образования
					Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<p>Организационный момент- 1,5 мин</p> <p>Цель-организация к учебной деятельности.</p>	<p>Я рада видеть вас веселыми и здоровыми.</p> <p>Представление визитки класса.</p>	<p>Приветствие учителя.</p> <p>Мы – умные! Мы – дружные! Мы – внимательные! Мы – старательные!</p> <p>Мы проекты составляем! Всех мы этим удивляем!</p>			Положительная самооценка	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.		Активное слушание, восприимчивое невербальных средств коммуникации	<p>Определение и формулирование цели собственной деятельности на уроке с помощью учителя.</p>
Постанов	Что важнее	Диспут по вопросу	подготовка	Отличат	Выявлени	выбор	определен	Умения	

ка темы цели урока – 2 мин.	всего на свете? Когда чувствует себя человек несчастливым?		учащихся к проектной деятельнос ти	ь новое от уже известно го с помощь ю учителя	е приорите та в жизни	темы проекта	ие и формулир овка темы урока и цели урока.	слушать других отстаиват ь свою точку зрения.	
Проблемат изации – 3 мин Цель- актуализа ция имеющего ся знания, пробужде ние познавате льного интереса к	Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Для чего мы будем говорить сегодня на эту тему? Гипотеза: если я буду знать условия сохранения здоровье, то я их буду выполнять	Высказывания из личного опыта жизни. Вербализация ожиданий от урока, от изучения новой темы.	Выстраива ние понятийног о поля.	Узнают о важност и здоровья .	Формиро вание интереса Я хочу узнать! знать законы работы в группах	Уметь слушать в соот- ветствии с целевой установкой ; принимать и сохранять учебную цель и задачу.	Формули рование проблемы .	Уметь задавать вопросы. Умение слушать собеседни ка. Уметь позитивн о относиться я к процессу общения.	

новому материалу	и беречь своё здоровье. Давайте вспомним, как нужно работать в группе? Правило работы в группе.	Рассказывают основные правила работы в группе.							
Подготовительный- до 2 минут Цель- обсуждения затруднений , проговаривание цели урока в	На уроке мы будем работать все над одним проектом, но каждая группа по своему заданию. Что будет являться продуктом проекта?	Выступление агитбригады по сохранению		Сформируется важность данной работы		планирование способов сбора и анализа материала по выбранной теме	Актуализация и структурирование знаний.	Слушают и понимают учителя; Уметь планировать общие способы работы	

виде вопроса на который надо ответить		здоровья.							
Этап проектной деятельно сти до 15 минут Цель- решение учебной задачи по уже изученны м ранее буквам.	Организация групповой работы. Распределение дидактического материала. Наблюдение, советы, контроль за деятельностью учащихся.	Группа «Аналитики» План работы: Что такое режим дня?(узнайте из словарика, обратитесь за помощью к учебнику)Сделайте вывод. Составьте более удобный и оптимальный режим дня для второклассника (ф.тетрадь стр.6)	Составлени е режима дня, правила личной гигиены	Рациона льно составля ть режим дня,		Умение действоват ь по инструкци и; принятие и сохранение учебной задачи;	Проявлен ие самостоят ельности; ориентир оваться в учебнике; восприяти е, анализ, сравнение и критическ ая оценка информац	Уметь договарив аться; умение осо- знанно и про- извольно строить речевое высказыв ание; Слушание однокласс	Подбор нужной информац ии; Интересу ются причинно- следствен ными связями; Умение моделиров ать; Управлени

		<p>Решите: может ли режим дня быть для всех одинаковым? Где строго соблюдают режим дня?</p> <p>Сделайте вывод: если хочешь быть здоров.....</p> <p>Оцените работу в группе.</p> <p>Группа «Экспериментаторы»</p> <p>Какие бывают продукты? (составьте кластер-схему)</p> <p>Влияют ли продукты питания</p>	<p>Формируют понятие о полезных и вредных продуктах.</p> <p>Узнают о предметах личной гигиены и</p>	<p>Узнают о правильном питании, о полезных продуктах ;</p>	<p>планирование совместных действий; овладение способами самооценки; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.</p>	<p>Умение выражать смысл ситуации различными средствами и Умение выбирать, сопоставлять и</p>	<p>ников , осмысление услышанного; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; учиться выполнять различные роли в группе</p>	<p>поведением партнёра, контроль, коррекция, оценка его действий. Согласовывать усилия по решению учебной задачи. Учитывать мнение</p>
--	--	---	---	--	--	---	---	--

		<p>на здоровье людей? Докажите. Сделайте вывод: если хочешь быть здоров..... Оцените работу в группе. Группа «Исследователи» Что такое гигиена человека? Какие предметы можно отнести к гигиене человека? Расскажите, как правильно ухаживать за зубами? Составьте правила личной гигиены. (учебник с.10)</p>	<p>об особенност ях их применени я</p> <p>Анализиру ют ситуацию и делают правильны й вывод</p>	<p>научатся применя ть предмет ы гигиены</p> <p>Научатс я</p>		<p>Принятая познава- тельная цель сохра- няется при выпол- нении учебных действий и регулирует весь процесс их выполнени я; четко выполняетс я требование познава- тельной задачи</p>	<p>обосновы вать способы решения. Умение проводит ь анализ способов решения с точки зрения их рационал ьности и экономич ности.</p>	<p>(лидера, исполнит еля, критика) Умение с помощью вопросов получать необходи мые сведения от партнера по деятельно сти</p>	<p>Договарив аться и приходить к общему мнению в совместно й деятельнос</p>
--	--	---	--	---	--	---	---	--	---

		<p>Сделайте вывод: если хочешь быть здоров....</p> <p>Оцените свою работу в группе.</p> <p>Группа «Иллюстраторы»</p> <p>Прочитайте стихотворение. С. Михалкова «Про девочку..»</p> <p>Что хотел сказать автор этим стихотворением ребятам?</p> <p>Разыграйте по ролям это стихотворение.</p> <p>Сделайте вывод: если хочешь быть здоров....</p>		<p>определ ять слова героев и инсцени ровать</p>						ти.
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	-----

		Оцените работу в группе.							
презентац ии о проделанн ой работе -8 мин цель- познакоми ть с выполнен ной работой по достижени ю цели.	Наблюдаю, советую, косвенно руководжу и контролирую выступление учащимися заданий.	Представление работы групп по порядку. Ребята предоставляют выполнение поставленной учебной задачи, делают вывод.	Высказыва ют суждения по достижени ю цели работы в группах.	Научатс я выделят ь главные компоне нты учебной задачи		Контролир уют правильнос ть и полноту проведен ной работы. По мере необходи мости исправляю т, дополняют, уточняют (коррекци я)	Осознанн о и произволь но строить речевое высказыв ание в устной форме	Рефлекси я своих действий (полное отображе ние предметн ого содержан ия и условий осуществ ляемых действий)	Самоконтр оль и взаимокон троль выполнени я задания

Обобщение проекта- 2 мин Цель- формировать умение присваивать новые знания .	Педагогическая оценка проекта. Вопросы	Обобщение проекта «Если хочешь быть здоров»	Сформируется представление о ЗОЖ	Узнают условия сохранения здоровья .	Определение потребности приобрести новых знаний на уроке.	Сравнение целей, достигнутых на уроке с поставленными в начале урока.	развитие творческих способностей, расширение кругозора , обогащение словарного запаса	Самостоятельно делать выводы.	Формировать умение оценивать уровень усвоения нового материала.
---	---	---	----------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	-------------------------------	---