

## Нормативно-правовая база введения ФГОС ОО в ОУ.

### Федеральный уровень:

- ✓ Конституция РФ (статья 43);
- ✓ Закон РФ «Об образовании» (10.07.1992 № 3266-1 (редакция от 01.04.2012));
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ», принят ГД 21.12.2012 г., одобрен СФ 26.12.2012 г.;
- ✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 21.01.2010);
- ✓ Фундаментальное ядро общего образования;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (пункты 16, 17, 19.3);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 год»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 04.10.2012 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2011-2012 учебный год;
- ✓ Федеральный перечень учебников рекомендованных МОиН РФ к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования ОУ, на 2012-2013 учебный год;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиНа 4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;

- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р «О концепции федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 25.02.2011 № 03-114 «Модель мониторинга введения ФГОС НОО»;
- ✓ Письмо МОиН РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении ФГОС ООО»
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- ✓ Письмо МОиН РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 24.01.2012 № 39 «Изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»;
- ✓ Приказ МОиН РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (пункт 41)

#### **Региональный уровень:**

- Информационное письмо «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од» от 09.02. 2011 № МО-16-03/ 91-ТУ
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 16.08.2011 №МО-16-03/586-ТУ «Об организации в 2011-2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.08.2012 №МО-16-03/514-ТУ «Об организации в 2012-2013 учебном году образовательного процесса в первых, вторых и третьих классах образовательных учреждений Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»;
- Закон Самарской области от 13.12.2012 № 129-ГД «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»;
- Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства СО от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства СО по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;
- Письмо МОиН СО от 06.09.2013 № МО-16-03/578-ТУ «Об организации в 2013/2014 учебном году образовательного процесса в пятых и шестых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с ФГОС ООО»;

- Письмо МОиН СО от 06.09.2013 № МО-16-03/579-ТУ «Об организации в 2013/2014 учебном году образовательного процесса в пятых и шестых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с ФГОС НОО».

**Муниципальный уровень:**

- ✓ План-график повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений Отраденского образовательного округа по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2010-2015 гг.

**Институционный уровень (примерный):**

При формировании и обновлении пакета локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательном учреждении, особое внимание руководителям следует обратить на внесение изменений и дополнений в соответствующие разделы Устава образовательного учреждения:

- цели образовательного процесса (с указанием соответствия содержания образования на начальной ступени общего образования требованиям ФГОС НОО, на средней ступени общего образования требованиям ФГОС ООО);
- система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения;
- режим занятий обучающихся;
- компетенция органов управления ОУ;
- открытость и доступность информации об ОУ;
- регламентация образовательного процесса.

Корректировку других локальных актов образовательного учреждения, в свою очередь, необходимо проводить в точном соответствии с изменениями, внесенными в Устав. Обязательный перечень локальных актов, в которые необходимо внести изменения, связанные с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО определяет перечень локальных актов, которые отражены в Уставе образовательного учреждения. Например:

- 1) Положение о Совете ОУ;
- 2) Положение о Педагогическом совете ОУ;
- 3) Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах;
- 4) Режим работы ОУ;
- 5) Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся ОУ;
- 6) Положение о промежуточной аттестации в ОУ;
- 7) Положение о текущем контроле в ОУ;
- 8) Должностные инструкции работников ОУ.

В то же время, образовательное учреждение вправе создавать новые локальные акты, отражающие специфику реализации новых стандартов в конкретном образовательном учреждении. Например:

- Положение о внеурочной деятельности в ОУ;
- Положение об информационном сопровождении основной образовательной программы начального общего образования ОУ;
- Положение о взаимодействии с родительской общественностью ОУ;

- Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в ОУ;
- Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Положение о деятельности в образовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
- Положения о формах самоуправления образовательного учреждения;
- Модель сетевого взаимодействия;
- Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей;
- Положение о группе продленного дня («школе полного дня»);
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения, отражающей результативность реализации внеурочной деятельности;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения;

Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Положение об информационно-библиотечном центре, Положение об учебном кабинете, Положение о культурно-досуговом центре, Положение о физкультурно-оздоровительном центре).

1. Издание приказов по общеобразовательному учреждению:

- О переходе ОУ на обучение по ФГОС НОО, по ФГОС ООО;
- О разработке основной образовательной программы НОО на 201\_-201\_ уч. год, ООО на 201\_-201\_ уч.год;
- Об утверждении основной образовательной программы НОО на 201\_-201\_ уч. год, ООО на 201\_-201\_ уч.год;
- Об утверждении учебного плана;
- Об утверждении программы внеурочной деятельности;
- Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- О внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по ОП, курирующего реализацию ФГОС, психолога, педагога дополнительного образования.

2. Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.

3. Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций.

4. Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК.

5. Описание модели организации внеурочной деятельности.

6. Приказ об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС ОО).

7. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОО.
8. Описание модели организации образовательного процесса.
9. Приказ о создании Координационного совета (назначении Координатора), утверждении плана работы по подготовке и введению ФГОС ОО.
10. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др.
11. Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации ООП ОО, заверенная учредителем.
12. Информация о нормативах финансирования ОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспечения реализации ООП НОО, ООО, заверенная учредителем.
13. Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений. План мероприятий по устранению выявленных недостатков.
14. Информация о соответствии материально-технической базы реализации ООП НОО, ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий.
15. Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана ООП НОО, ООО.
16. Перечень доступных и используемых ЭОР.
17. Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
18. Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся на ступенях общего образования и запросов родителей по использованию часов части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана, включая внеурочную деятельность. Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении (диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения диагностик).

В целом, создание на институциональном уровне пакета нормативно- распорядительных документов (Устава ОУ, Положений, должностных инструкций, приказов по ОУ, планов и др.), требует сочетания нормативного и системного подходов к работе с документами, постоянного их совершенствования по мере изменения федеральной, региональной, муниципальной правовой базы.